

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Кукаринская основная школа**

**Рассмотрен
на педагогическом совете
«16» июня 2022г
Протокол № 6**

**Согласован
с председателем УС
«16» июня 2022 г.
Протокол № 3**

**Утвержден
директором школы
Астраханцевой С.А.
Приказ № 66
от «16» июня 2022г**

М.П.

Учебный план

на 2022 – 2023 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МКОУ Кукаринской ОШ, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – образовательная организация), формируется в соответствии с требованиями:

- Конституция РФ (ст.43,44);
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Устава МКОУ Кукаринской ОШ.

Учебный план начального общего и основного общего образования МКОУ Кукаринская ОШ определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания,

		осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение **родного языка и литературного чтения на родном языке** в начальной школе ориентировано на совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию. Изучение этих предметов проходит во 2 классе (**Литературное чтение на родном языке (на русском)** 1 час) и в 3 классе (**Родной язык (русский)** 1 час).

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Формирование **ИКТ** – компетентности обучающихся происходит в рамках системно-деятельного подхода в процессе изучения всех без исключения предметов учебного плана.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного предмета, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной школы.

В МКОУ Кукаринской ОШ на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы светской этики» комплексного учебного курса ОРКСЭ.

Рабочая программа модуля «Основы светской этики» рассчитана на 17 часов в год, из расчёта 1 учебный час в неделю в 4 классе со II полугодия.

Изучение предметов эстетического цикла (**ИЗО и Музыка**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия **по физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Ведущие идеи построения учебного плана 1-4 классов МКОУ Кукаринской ОШ:

- создание условий для достижения учащимися уровней образованности соответствующих стандарту образования;
- удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся на основе построения личностно-ориентированного педагогического процесса;
- формирование набора ключевых компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной и прочих сферах;
- ликвидация перегрузки учащихся.

Максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 23 часа во 2-4 классах.

Продолжительность учебного года:

2 класс – 34 учебные недели.

3 класс – 34 учебные недели.

4 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах - 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 2-х классов - не более 5 уроков;

- для обучающихся 3-х классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 4-х классов - не более 5 уроков.

Освоение обучающимися **2-3-х классов** образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме:

- диктанта с грамматическим заданием по русскому языку
- контрольной работы по математике
- комплексной диагностической работы по проверке сформированности метапредметных умений
- проверки техники чтения

Четвертые классы

- Всероссийской проверочной работы по русскому языку
- Всероссийской проверочной работы по математике
- Всероссийской проверочной работы по окружающему миру
- защиты индивидуального проекта.

По остальным предметам учебного плана на уровне начального общего образования промежуточная аттестация осуществляется на основании среднего балла по предмету.

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2	3	4
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	5
	Литературное чтение	3	4	4/3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		1	
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	1		
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	0/1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0
Итого		23	23	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО (ГОДОВОЙ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		2	3	4	всего
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	136	170	476
	Литературное чтение	102	136	119	357
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		34		34
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	34			34
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	17	17
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	105
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	306
Итого		782	782	782	2346
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	
Итого		782	782	782	2346

Основное общее образование (6-9 классы)

Нормативной правовой основой учебного плана 6-9 классов школы являются:

- Конституция РФ (ст.43,44);
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 “О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Письмо Департамента образования Ивановской области от 27.08.2013г. №4084 «Об изучении в 5 классе учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Устав МКОУ Кукаринской ОШ

Учебный план МКОУ Кукаринская ОШ обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Набор предметов учебного плана не нарушает единого образовательного пространства региона и РФ. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность учебной недели в 6-8 классах – 5 дней, в 9 классе – 6 дней.

Продолжительность учебного года в 6-9 классах – 34 учебных недели.

Предметная область «Русский язык и литература» реализуется через предметы – **«Русский язык» и «Литература»**, **предметная область «Родной язык и родная литература»** реализуется через предметы **Родной язык (русский)-8 кл 1 ч, 9 кл-0,5 ч, Родная литература (русская)- 1 час в 7 классе и 0,5 часа в 9 классе. Предметная область «Иностранный язык» реализуется через предмет «Иностранный язык» (английский), Второй иностранный язык(немецкий) 6 -9 кл – 1 ч.**

Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить:

-получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

-формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

-осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

-формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом **«Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».**

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

-осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

-формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

-понимание роли информационных процессов в современном мире;

-формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметную область «Общественно-научные предметы» представляют предметы **«Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».**

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

-формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

-понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

-владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

-осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

-приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена предметом **«Биология», «Физик», «Химия».**

Изучение предметной области «Естественно - научные предметы» должно обеспечить:

-формирование целостной научной картины мира;

-понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

-овладение научным подходом к решению различных задач;

-овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

-овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

-воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

-овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

-осознание значимости концепции устойчивого развития;

-формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Искусство» представлена предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство».**

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

-осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

-развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально

оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

-развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

-формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «**Физическая культура**» и «**ОБЖ**»

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

-физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

-формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

-понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

-овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

-развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

-установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область «Технология» представлена предметом «**Технология**».

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

-развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач;

-активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

-совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

-формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Вариативная часть сформирована в соответствии ООП ООО МКОУ Кукаринской ОШ и приведена в соответствие с ФГОС ООО и образовательной программой ООО (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и с учетом запросов участников образовательных отношений.

Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений обучающимися уровня государственных образовательных стандартов;

- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;

- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

Учебный план ОО позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности с учетом индивидуальных потребностей, запросов и склонностей обучающихся и их родителей.

Предметы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне основного образования направлены на реализацию следующих целей:

- достижение государственных образовательных стандартов;
- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- подготовка к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Исходя из вышеизложенных целей, в 5-9 выделены часы для изучения следующих предметов:

- в 6 классе – «ОБЖ», «Физическая культура»
- в 7 классе – «ОБЖ», «Физическая культура»,
- В 9 классе- профориентационный курс, элективный курс по русскому языку, элективный курс по математике.

Недельный учебный план ООО 2022-2023г

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю					всего
		классы	VI	VII	VII I	IX	
обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		6	4	3	3	16
	Литература		3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)			1			1
	Родная литература (русская)					1	1
Иностранный язык.	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий)		1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика		5				5
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России.		1,4	1,4	1,4	1,4	5,6
	Всеобщая история		0,6	0,6	0,6	0,6	2,4
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология		1	1	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Искусство	Музыка		1	1	1		3
	Изобразительное искусство		1	1			2
Технология	Технология		2	2	1		5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура		2	2	2	2	8
Итого			29	31	31	32	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	2	4	8
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1			2
	Физкультура				1	1	2
	Ивановский край в многонациональной России				1		1
	Профорientационный курс					1	1
	Элективный курс по русскому языку					1	1
	Элективный курс по математике					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			30	32	33	36	131

Учебный план ООО 2022-2023 г (годовой)

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю				всего
		VI	VII	VIII	IX	
обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	204	136	102	102	544
	Литература	102	68	68	102	340
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)		34			34
	Родная литература (русская)				34	34
Иностранный язык.	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	408
	Второй иностранный язык (немецкий)	34	34	34	34	136
Математика и информатика	Математика	170				170
	Алгебра		102	102	102	306
	Геометрия		68	68	68	204
	Информатика		34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России.	1,4	1,4	1,4	1,4	190,4
	Всеобщая история	0,6	0,6	0,6	0,6	81,6
	Обществознание	34	34	34	34	102
	География	34	68	68	68	238
Естественно-научные предметы	Физика		68	68	68	204
	Химия			68	68	136
	Биология	34	34	68	68	204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Искусство	Музыка	34	34	34		102
	Изобразительное искусство	34	34			68
Технология	Технология	68	68	34		170
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	272
Итого		986	1054	1054	1088	4182
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	34	68	136	272
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34			68
	Физкультура			34	34	68
	Ивановский край в многонациональной России			34		34
	Профориентационный курс				34	34
	Элективный курс по русскому языку				34	34
	Элективный курс по математике				34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		1020	1088	1122	1224	4454

Освоение обучающимися 6-9 -х классов образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией:

6 класс	<ul style="list-style-type: none">• по русскому языку – Всероссийская проверочная работа• по математике – Всероссийская проверочная работа• по географии - Всероссийская проверочная работа• по обществознанию - Всероссийская проверочная работа• по биологии- Всероссийская проверочная работа• по истории- Всероссийская проверочная работа
7 класс	<ul style="list-style-type: none">• по русскому языку – Всероссийская проверочная работа• по математике – Всероссийская проверочная работа• по биологии - Всероссийская проверочная работа• по физике -Всероссийская проверочная работа• по обществознанию- Всероссийская проверочная работа• по истории- Всероссийская проверочная работа• по географии - Всероссийская проверочная работа• по иностранному языку - Всероссийская проверочная работа
8 класс	<ul style="list-style-type: none">• по русскому языку – Всероссийская проверочная работа• по математике – Всероссийская проверочная работа• по химии - Всероссийская проверочная работа• по биологии- Всероссийская проверочная работа• по истории- Всероссийская проверочная работа• по физике -Всероссийская проверочная работа• по географии - Всероссийская проверочная работа• по обществознанию - Всероссийская проверочная работа
9 класс	<ul style="list-style-type: none">• защита индивидуального проекта

По остальным предметам учебного плана на уровне основного общего образования промежуточная аттестация осуществляется на основании среднего балла по предмету.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса школы осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ, Рособрнадзора № 189/1513 от 07 ноября 2018 г (в действующей редакции)