

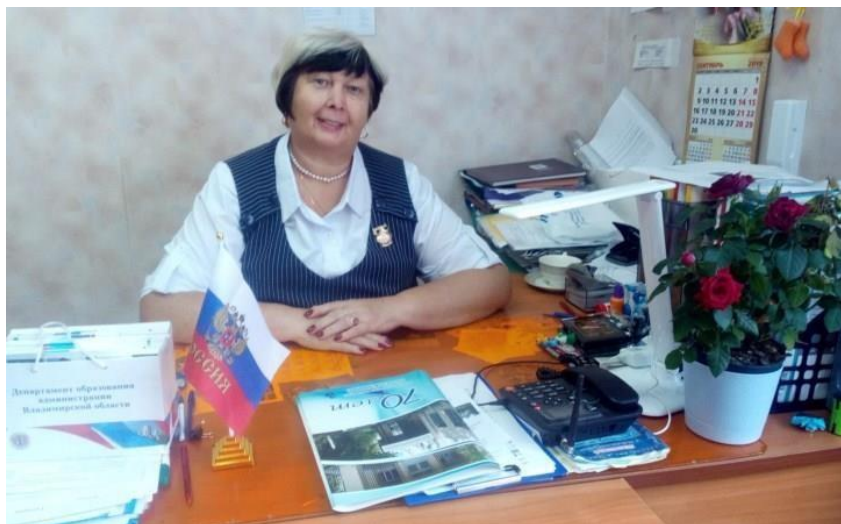
**Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
Кукаринская основная школа**

Публичный отчет

2021-2022



**Директор
О.А. Астраханцева**



Уважаемые участники образовательного процесса: учащиеся, педагоги, родители школы!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МКОУ Кукаринской ОШ, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год.

В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого отчета становится для администрации школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет этот удивительный единый организм, являющийся еще и определенным жизненным этапом для каждого человека.

Сложившиеся особые условия в 2021-2022 учебном году внесли свои коррективы в образовательный процесс. Усиление мер безопасности, вынужденный уход на кратковременное дистанционное обучение максимально мобилизовали работников нашей школы на создание необходимых и безопасных условий обучения школьников и успешного окончания учебного года. Мы благодарны родителям наших ребят за поддержку и понимание. Наши совместные усилия позволили не просто освоить образовательные программы по всем предметам, но и сделали менее болезненным и более привлекательным формат дистанционного обучения для наших детей.

Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Данный публичный доклад отражает динамику развития школы по основным направлениям и в целом, результаты образовательной деятельности, основные проблемы и пути их преодоления в новом 2021/2022 учебном году. Данный материал позволит определить ту роль, которую вы можете сыграть в развитии нашей школы. Ведь ни для кого не секрет, что образовательный процесс – это совместная и кропотливая работа, эффективность которой зависит от вклада каждого из нас.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству, а также благодаря помощи наших образовательных и социальных партнеров. Спасибо самым главным участникам процесса образования - обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

Счастья, здоровья, радости творчества и новых свершений всем вам в наступающем учебном году!

Адрес: 155126, Ивановская область, Лежневский район, с. Кукарино, д.21 Телефон/факс: 8 (49357) 2-51-53

E-mail: school-kukarino@yandex.ru

Интернет - адрес: <http://кукаринскаяош.лежнево-роо.рф>

Лицензирование.

Образовательная деятельность. Начальное общее и основное общее образование.

Лицензия № 1932 серии 37ЛО1 № 0001483, выдана 29.03.2017 г. Департаментом образования Ивановской области

Аккредитация.

Свидетельство о государственной аккредитации № 852 от 04 апреля 2017 года серии 37А01 № 0000745, выдано Департаментом образования Ивановской области

Руководитель учреждения - отличник народного образования Астраханцева Ольга Алексеевна.

Кукаринская школа открыла свои двери перед учащимися в 1971 году. Проектная мощность школы 200 человек.

На начало 2021-2022 учебного года обучалось 114 учащихся, на конец года - 101 учащихся. 13 учащихся выбыло в течение учебного года в другие ОУ.

Состояние материально-технической базы

Характеристика здания в с. Кукарино:				Характеристика здания в с. Хозниково:		
Год постройки здания – 1971				Год постройки здания – 1906 Год перепланировки - 2016		
Проектная мощность - 200				Проектная мощность - 20		
Здание типовое, двухэтажное.				Здание типовое, одноэтажное.		

Кол-во Спортзалов	Наличие актового зала	Наличие столовой (число посадочных мест)	Кол-во учебных кабинетов	Мастерские	Медицинский кабинет	Музей
2	-	1 (56)	13	2	(в с. Кукарино расположен ФАП)	-

Сведения об используемых зданиях и помещениях: Учебный корпус общей

площадью 2461 м² Кабинеты начального звена- 132 м²

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» – 64 м²

Кабинет истории – 64 м²

Кабинет географии – 48 м²

Кабинет математики – 34 м Кабинет информатики – 34 м²

Кабинет русского языка и литературы – 33 м² Лаборантские: кабинета физики и химии – 15,6 м² Столярная мастерская – 80 м²

Спортивный зал – 172 м²

Хоккейно-спортивная площадка 1800 м²

Библиотека – 33 м²

Методическое и техническое оснащение образовательного процесса.

Вид	Количество всего (экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря)	Количество в пересчёте на 1 обучающегося	Степень оснащённости (полная, частичная)
Учебно-методическое			
Учебники, учебные пособия для обучающихся	3591	32	полная
Методические пособия для педагогов.	519	37	полная
Учебно-информационные материалы на электронных носителях.	50	0,5	частичная
Информационно-техническое			
Аудиотехника	4	0,35	частичная
Телевизоры	1	0,008	частичная
Фото- и видеотехника	4	0,26	полная
Компьютеры	30	0,23	частичная
Ноутбуки	13	0,11	частичная
Копировально-множительная техника	14	0,12	частичная

Интернет	39		полная
Интерактивные доски	4	0,35	частичная
Мультимедийные проекторы	12	0,85	частичная
Материально-техническое			
Тренажёры	1		отсутствует
Лыжи	40 пар	3,6	частичная

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется Программа развития образовательного учреждения.

Последние десятилетия стало для школьного образования периодом интенсивного поиска новых концептуальных идей, путей развития новых педагогических технологий, методов и форм обучения, способствующих повышению качества образования, соответствующего потребностям личности, социума и рынка труда.

Положительный потенциал отечественной образовательной системы, задачи, стоящие перед системой общего образования России, сложившиеся разграничения полномочий в области управления образованием, определяют следующие пять основных направлений развития общего образования в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

- Обновление образовательных стандартов.
- Система поддержки талантливых детей.
- Развитие учительского потенциала.
- Современная школьная инфраструктура
- Здоровье школьников.

Модернизация и инновационное развитие системы образования - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам.

Миссия школы:

- создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся, с учетом их индивидуальных склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования;

- гибкое реагирование на социально-культурные изменения среды; - адаптация учащихся к быстро изменяющимся условиям жизни в современном социуме;
- создание условий для саморазвития и самореализации каждого ученика.

В соответствии с решением правительства РФ в федеральном бюджете:

- Средства федерального бюджета предоставляются бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств регионов по модернизации школьного образования на:
 - приобретение оборудования (учебно-лабораторное, учебно-производственное, спортивное и компьютерное оборудование, оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся, оборудование для школьных столовых);
 - приобретение транспортных средств для перевозки школьников;
 - пополнение фондов школьных библиотек;
 - развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования);
 - повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей;
 - модернизацию базовых общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения школьников (увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика, обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов);
 - осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для обеспечения качественного, доступного образования детям. Учтены гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки. Расписание строится с учетом умственной работоспособности учащихся. Продолжительность урока 45 минут, большие перемены по 20 минут.

Освещенность, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно – гигиеническим нормам.

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в МКОУ Кукаринской ОШ в 2021-22 учебном году осуществлялась по нескольким направлениям: инновационная деятельность в рамках проектов Министерства Просвещения РФ, Министерства образования Ивановской области, Программы развития школы. В течение 2021-22 учебного года была проведена следующая работа:

- Использование мультимедийных средств и интернет-ресурсов на уроках и на занятиях дополнительного образования;
- Проведение практических занятий по использованию современных педагогических технологий для повышения профессионального мастерства учителя и подготовки учащихся к сдаче ГИА-9;
- Внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных

технологий.

Дистанционное обучение

В 2021-22 учебному году продолжена работа по теме повышения качества образования «Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры, достижение стабильно положительных результатов образовательного процесса». Мы стремимся создать школьную образовательную среду, насыщенную интеллектуальным и деятельностным содержанием, элементами постоянной работы с метапредметными навыками (познавательными умениями, проектными и коммуникативными умениями). В ее основу положена работа по следующим составляющим:

1. работа с мотивированными учащимися в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования;
2. работа с одаренными учащимися в рамках подготовки к олимпиадам, соревнованиям, конкурсам, а также создании проектно-исследовательских работ;
3. система школьных мероприятий, пронизывающих внеучебную деятельность школы, ориентированных на те же задачи: предметные декады Отдельное внимание уделяется формированию системы профессионального развития педагогов, включая метапредметную составляющую; ряд учителей осуществили повышение квалификации в указанной области.

Важным направлением инновационной деятельности школы является работа по реализации Программы воспитания.

Отдельным направлением инновационной деятельности школы является обновление содержания образования. Внедрение инновационных механизмов обновления содержания образования позволит повысить качество знаний, умений, навыков и компетентностей учащихся, обеспечивая при этом возможность построения индивидуальной образовательной траектории и ориентацию учащихся в современных проблемах.

Реализация программы развития образовательного учреждения:

1. Реализация этапов программы осуществляется пошагово.
2. Обновление образовательных стандартов – реализуется ежегодно.
3. Система поддержки талантливых детей - реализуется ежегодно.
4. Здоровье школьников - реализуется ежегодно.
5. Современная школьная инфраструктура - реализуется ежегодно.
6. Развитие учительского потенциала - реализуется ежегодно.
7. Развитие самостоятельности школ - реализуется ежегодно.

1. Система поддержки талантливых детей:

- система внеурочной деятельности школы сформирована с учетом мониторинга интересов учащихся и их родителей;
- разработана система социокультурного взаимодействия с учреждениями культуры, ЦВР;

- создан банк данных одаренных детей;
- разработана и внедряется программа «Одаренные дети»

2. Здоровье школьников:

- организована деятельность «Школьного Центра Здоровья», обновляется дважды в год стенд «Кукаринская школа – центр здоровья»;
- проведение мониторинговых исследований состояния здоровья с использованием автоматизированного мониторинга здоровья учащихся;
- разработана нормативная документация, регламентирующая деятельность школы в режиме полного дня;
- дважды проводились мониторинги удовлетворенности образовательным процессом учащимися и родителями (уровень удовлетворенности учащихся и родителей средний) в рамках процедуры самообследования;

3. Современная школьная инфраструктура:

В 2021-2022 году проведен капитальный ремонт кабинетов технологии, заменены питьевые фонтанчики в рекреациях на 1 и 2 этажах.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в школе проведен капитальный ремонт кабинета химии и физики, а также оборудование его под Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях:

«Химия», «Физика», «Биология». Открытие Центра состоялось в начале 2021-2022 учебного года. За этот учебный год в Центре были проведены все запланированные мероприятия, включая районный семинар директоров школ и зам. директоров по ВР

4. Развитие учительского потенциала:

- аттестация педагогов школы на первую и высшую квалификационные категории;
- своевременное прохождение курсовой переподготовки в связи с введением ФГОС (1 раз в 3 года);
- 100% педагогов ОУ прошли повышение квалификации в связи с введением обновленных ФГОС НОО и ООО
- прохождение профессиональной переподготовки.

5. Развитие самостоятельности школы.

- тип ОУ - казенное;
- организован публичный отчет школы через СМИ, Интернет;
- с 1 октября 2020 организована работа электронного дневника и электронного

журнала на платформе ЭлЖур;

- с марта 2021 года в ОУ функционирует новый сайт;

- с февраля по апрель проведена процедура самообследования ОУ.

II. Организация работы экспериментальных площадок:

25 октября 2019 года школе присвоен статус стажировочной площадки Института Развития образования Ивановской области на тему «Социальное партнёрство как фактор успешной социализации обучающихся сельских школ»

18 сентября 2019 школа провела межрегиональный семинар «Приоритетные направления развития современной сельской школы: из опыта работы»

25 октября 2021 года школе присвоен статус стажировочной площадки по формированию у обучающихся представления о межнациональном согласии как одной из важнейших ценностей современного общества, воспитания чувства уважения к традициям, обычаям и культуре разных народов, проживающих в Ивановской области

В 2021-2022 учебном году

Приобретается литература в школьную библиотеку через издательства на общую сумму 97 308 рублей.

Кадровое обеспечение

В школе работает 12 педагогов, из них: 2 учителя начальных классов, 10 – учителей – предметников. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование, 2 педагогов – высшую квалификационную категорию, 8 человек - первую квалификационную категорию, один – соответствие занимаемой должности, один – молодой специалист. Школа укомплектована кадрами полностью. Коллектив стабилен.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации в школе ведётся курс «Основы религиозных культур и светской этики». В 4 классе ведётся модуль «Основы светской этики», в 5 классе - «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (учитель Поройкова Анна Ивановна).

Награды педагогического коллектива:

- Отличник народного образования – 1 чел.
- Грамоты Министерства просвещения РФ – 4 чел.
- Грамоты и благодарности регионального уровня – 12 чел.

Таким образом, кадровый состав педагогов школы позволяет дать детям качественное образование.

Учебный план.

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение.	Русский язык	5	5	4	5
	Литературное чтение	4	3	4	4/3
	Родной язык (русский)			1	
	Литературное чтение на родном языке (на русском)		1		
Иностранный язык.	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0/1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
Итого		21	23	23	23

Учебный план ООО 2021-2022 г

Все предметы учебного плана велись в полном объёме.

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю				
		классы				
		V	VI	VII	VII I	IX
обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)			0,5		
	Родная литература (русская)			0,5		
Иностранный язык.	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России.		1,4	1,4	1,4	1,4
	Всеобщая история	2	0,6	0,6	0,6	0,6
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5				
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		26,5	28	30	31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2,5	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	1	1		
	Информатика				1	1
	Обществознание	1				
	Черчение					1
	Физкультура	1	1	1	1	1
	Профориентационный курс					1
	Элективный курс по русскому языку					1
	Элективный курс по математике					1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	36

Организация подвоза обучающихся.

В декабре 2021 года школа получила новый школьный автобус ПАЗ 3205700-02 на 22 посадочных места

Автобус ПАЗ 32053-70 (3205700-02) (22 посадочных места).

Маршрут школьного автобуса:

Утро

№ маршрута	Время	Промежуточные остановки	Количество километров
1	7.00-8.00	Гараж – Хозниково - Сёлышки– Кукарино	37 км
2	8.00-8.20	Кукарино –Сабиново –Кукарино	6 км
3	8.20-8.40	Кукарино – Сабиново –Кукарино	6 км
4	8.40-9.00	Кукарино – Гараж	10 км

Вечер

№ маршрута	Время	Промежуточные остановки	Количество километров
1	13.50-14.30	Гараж – Кукарино – Сабиново -Кукарино	16 км
2	14.40-15.00	Кукарино – Сабиново -Кукарино	6 км
2	15.00-16.00	Кукарино – Хозниково –Лежнево	37 км
3	16.05-16.20	Лежнево – Заправка - Гараж	6,6 км

Итого: пробег автобуса в день 124,6 км

Автобус ГАЗ-322121 (10 посадочных мест)

Маршрут школьного автобуса

Утро

№ маршрута	Время	Промежуточные остановки	Количество километров
1	7.20-7.40	Гараж – Лежнево - Кукарино	12 км
2	7.40-8.10	Кукарино – Анисимово - здание Администрации – Кукарино	26 км
3	8.10-8.40	Кукарино – Апаницыно – Горшково - Кукарино	20 км

Вечер

№ маршрута	Время	Промежуточные остановки	Количество километров
1	14.10-14.40	Кукарино – Анисимово – Лежнево - Кукарино	25 км
2	15.00-15.45	Кукарино – Апаницыно - Горшково – Заправка - Кукарино	21 км
3	15.45 - 15.55	Кукарино – Лежнево - Гараж	10 км

Безопасность образовательной среды.

Организация питания, медицинского обслуживания и психологического сопровождения. **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды** Безопасность ОУ является приоритетным направлением деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Целью этой деятельности является обеспечение постоянной готовности ОУ к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления систематической работы по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму, предупреждение и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера, противопожарная безопасность, выполнение норм охраны труда, электробезопасности, предупреждения травматизма.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. (Паспорт составлен и утвержден в феврале 2022г). В школе организован пропускной режим, исключающий несанкционированное проникновение на объект граждан и техники. Имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии, проверяется сотрудниками школы Установлена система видеоконтроля: 4 камер уличных по периметру здания, 4 камер внутри школы – с выводом сигнала на монитор . Дежурным администратором ежедневно проводится осмотр здания, запасных выходов, помещений и территории ОУ. Кроме того, проводятся инструктажи персонала и учащихся по порядку действия при возникновении угрозы теракта или возникновения ЧС иного характера. В течение всего учебного года проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся по пожарной и антитеррористической безопасности. Установлены и постоянно обновляются информационные стенды, уголки безопасности по действиям при угрозе ЧС различного характера, с указанием списка телефонов экстренных служб.

Вопросы ГО, предупреждение и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера. Основными задачами являются разработка и осуществление организационных мероприятий по предупреждению ЧС, обеспечению устойчивого функционирования образовательного учреждения, организация работ по созданию и поддержанию в готовности систем контроля связи и оповещения, разработке руководства по ликвидации последствий ЧС, защиты учащихся и сотрудников, а при необходимости и их эвакуацию. Разработан План основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждению и ликвидации ЧС, обеспечении пожарной безопасности людей на объектах на 2021г. Разработаны инструкции о порядке действия в случае ЧС. Разработаны и утверждены схемы

оповещения и сбора подразделений, уполномоченных решать вопросы ГО и ЧС; схемы оповещения по сигналу «Сбор» при наличии связи и при отсутствии связи. Обновляется регулярно уголок по ГО и ЧС. Осуществлялась подготовка руководящего состава и педагогических работников к действиям при угрозе и возникновении ЧС, инструктажи по действиям при угрозе или возникновении ЧС. Проводятся учебные эвакуации учащихся и работников лицея, с составлением акта проведенной эвакуации.

Противопожарная безопасность. Переработаны и утверждены инструкции, в том числе инструкция «Порядок действия работников при обнаружении пожара», «О мерах пожарной безопасности в здании и на территории школы» по которым регулярно проводится инструктажи работников и учащихся с записью в соответствующих журналах. Разработан и утвержден План противопожарных мероприятий на 2021-2022уч. год, план – схема эвакуации на случай пожара. Проводятся плановые и внеплановые учебные эвакуации с работниками и учащимися лицея, с составлением актов отработки эвакуации. В школе имеется достаточное количество средств первичного пожаротушения. Всего в здании школы расположено 20 доступных огнетушителей. Заправка и поверка огнетушителей проводится в установленные сроки, с оформлением соответствующей технической документации. Проводятся мероприятия по устранению причин возгорания: очистка территории от мусора, веток, запрет на курение на территории и в здании школы. Установлена и функционирует автономная пожарная сигнализация, со звуковой и речевой системой оповещения о пожаре.

Разработана и утверждена Программа по проведению обучения по ОТ и ТБ.

Проведено обучение сотрудников школы по данной программе. Составлен протокол, выданы удостоверения соответствующего образца. За 2021 – 2022 учебный год травм среди педагогического коллектива и обучающихся не зарегистрировано.

Здоровьесбережение

В связи с мерами по противодействию распространения коронавирусной инфекции (сovid 19) с целью недопущения распространения заболевания и выполнения санитарно-эпидемиологических правил, в школе были введены следующие меры:

- проведение обязательной ежедневной термометрии учащихся и сотрудников школы бесконтактным способом,
- соблюдение масочного режима сотрудниками школы,
- строгое соблюдение графиков проветривания, влажной уборки помещений школы с использованием дезинфицирующих средств,

- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков,

- проведение профилактических бесед и инструктажей по ключевым профилактическим мерам. В условиях пандемии вопрос сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей остается наиболее важным, формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоуверждения. Без грамотного, целенаправленного решения проблемы формирования культуры здоровья учащихся, школа не сможет выполнять свою задачу по охране их здоровья. Подросток, не заботящийся о своем здоровье, не мотивированный на его сохранение и укрепление, на ведение здорового образа жизни, при всем старании учителей остаться здоровым в современных условиях жизни не сможет. Работа по здоровьесбережению ведется комплексно через классные часы, уроки ОБЖ, уроки физической культуры с использованием тренингов, практических занятий, дискуссий, соревнований. В связи с ограничительными мерами по противодействию распространения коронавирусной инфекции (сovid 19) все массовые мероприятия, в том числе и спортивные были запрещены к проведению. Поэтому спортивно-оздоровительные мероприятия проводились для небольших групп учащихся. В этой работе используются только те формы и методы, которые гарантируют ребёнку здоровье.

Кроме того:

- Организовано горячее питание. Учащиеся начальной школы питаются бесплатно за счет федеральных средств, из расчета 60 рублей в день Учащиеся основной школы питаются платно, за счет средств родителей. 13 человек – питаются льготно. Горячим питанием охвачено 90% учащихся. В марте 2021 г. приказом директора в лицее организован родительский контроль организации питания. Этапы родительского контроля прописаны в утвержденном «Положении о родительском контроле», результаты контроля фиксируются в чек-листе проверок.

В ОУ регулярно проводятся профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация обучающихся. Среди учащихся и родителей ведется просветительская работа по профилактике гриппа, гепатита, кори, соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Работа по профилактике ДДТТ Одним из наиболее важных направлений сегодня является создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. В лицее ведется активная и систематическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Контингент учащихся

Средняя наполняемость классов – 12,7 человек.



В школе обучаются дети из с. Кукарино и близлежащих деревень: Сабиново, Апаницыно, Горшково, Анисимово. А также из с. Хозниково, д. Паршнево и п. Лежнево.

В соответствии с «Правилами приема на обучение в ОУ», прием заявлений в первый класс для детей, имеющих право на внеочередной или первоочередной прием, право преимущественного приема, проживающих на закрепленной территории, начинается 1 апреля и завершается 30 июня текущего года. Прием заявлений в первый класс для детей, не проживающих на закрепленной территории, начинается с 6 июля текущего года до момента заполнения свободных мест для приема, но не позднее 5 сентября текущего года.

Учебное заведение работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели в 1-8 классе и шестидневной в 9 классе. Продолжительность урока - 45 минут, перемен между уроками – 10 минут, три перемены по 20 минут.

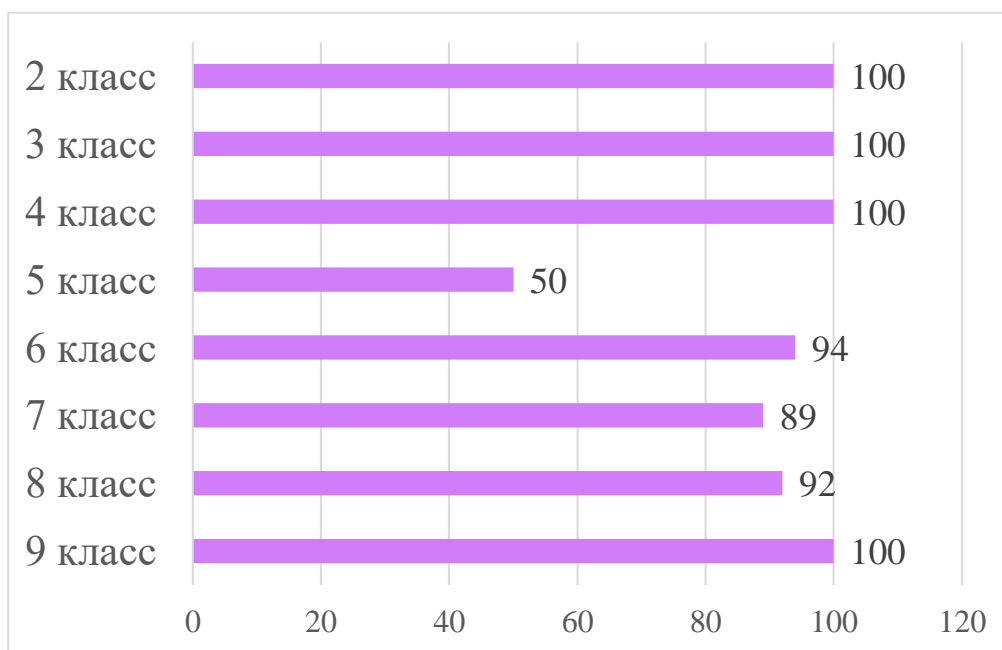
Анализ учебной работы

Качество знаний за прошедший учебный год понизилось с 59,8 % до 51,9%.

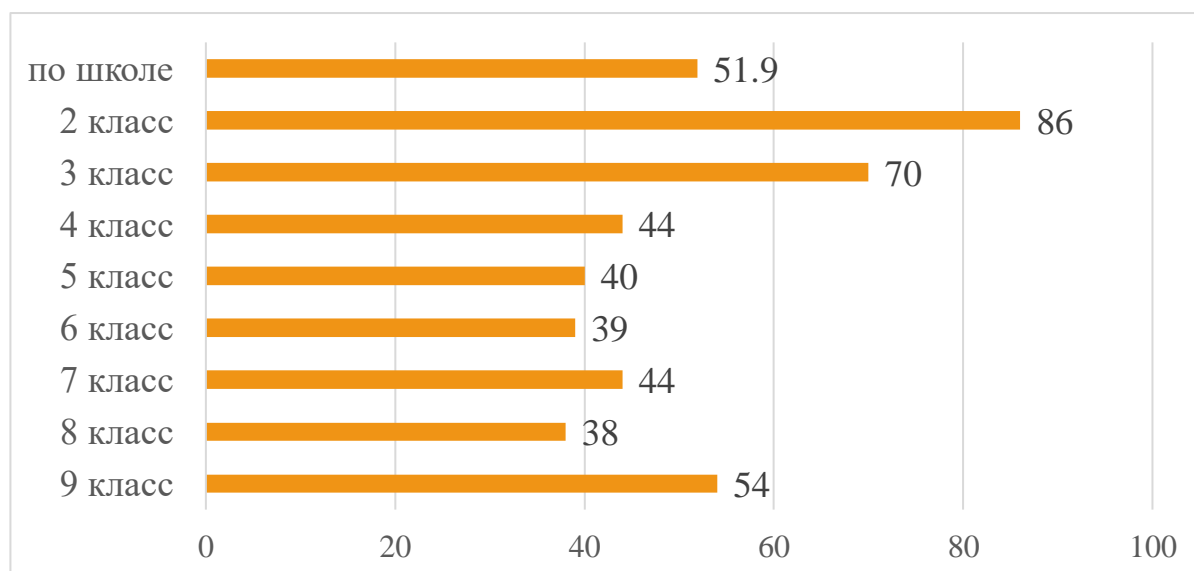
Количество отличников – 4 человека.

В 2021-2022 учебном году повысилось количество неуспевающих обучающихся. Шестеро учащихся основной школы были переведены в следующий класс условно.

Успеваемость в 2021-2022 учебном году (%)



Качество знаний в 2021-2022 учебном году (%)



Остановлюсь на особенностях проведения ГИА обучающихся школы в 2021-2022 учебный год

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.20221 № 2301515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году", обучающиеся 9 класса сдавали 4 учебных предмета: русский язык, математика и 2 предмета по выбору

Из 13 обучающихся, девять получили аттестат об основном общем образовании, из них один особого образца (Березин Глеб). Четверо учащихся, получивших за ГИА больше 2 неудовлетворительных отметок, будут пересдавать ОГЭ в сентябре 2022

года.

Мониторинг результатов ОГЭ – 2022 (основные сроки)

Математика

Школа	К-во участ	Справились с работой		Показали результаты выше базового уровня		Сред ний балл	К-во «5»	К-во «4»	К-во «3»	К-во «2»
		Чел.	%	Чел.	%					
Кукаринская ОШ	13	9	69	2	1,5	8	1	1	7	4

Русский язык

Школа	К-во участ	Справились с работой		Показали результаты выше базового уровня		Сред ний балл	К-во «5»	К-во «4»	К-во «3»	К-во «2»
		Чел.	%	Чел.	%					
Кукаринская ОШ	13	12	92	8	61,5	24	3	5	4	1

География

Школа	К-во участ	Справились с работой		Показали результаты выше базового уровня		Сред ний балл	К-во «5»	К-во «4»	К-во «3»	К-во «2»
		Чел.	%	Чел.	%					
Кукаринская ОШ	13	10	77	5	38,4	16	1	4	6	2

Химия

Школа	К-во участ	Справились с работой		Показали результаты выше базового уровня		Сред ний балл	К-во «5»	К-во «4»	К-во «3»	К-во «2»
		Чел.	%	Чел.	%					
Кукаринская ОШ	1	1	100	1	100	36	1			

Информатика

Школа	К-во участ	Справились с работой		Показали результаты выше базового уровня		Сред ний балл	К-во «5»	К-во «4»	К-во «3»	К-во «2»
		Чел.	%	Чел.	%					
Кукаринская ОШ	12	9	75	1	0,8	6	0	1	8	3

Проведение ВПР в 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году Рособрнадзор скорректировал график проведения ВПР. Согласно Приказу Рособрнадзора от 28.03.2022 N 467 "О внесении изменений в Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 N 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году", установлено, что мониторинг в форме ВПР для 5 - 9 классов будет проводиться Рособрнадзором в период с 19 сентября по 24 октября 2022 года.

Мониторинг достижений учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.

В ОУ реализуется программа «Одарённые дети», целью которой является создание системы деятельности педагогического коллектива по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитию одарённости.

Ученики нашей школы активно участвуют в международных дистанционных играх-конкурсах, достигнув высоких результатов как на региональном, так и международном уровне.

Работа по выявлению одаренных учащихся начинается со школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2021-2022 учебном году были достигнуты следующие результаты:

Всероссийская олимпиада школьников в 2021-2022 учебном году

Ученик	Класс	Предмет	Статус	Учитель
Бабин Родион	7	английский язык	победитель	Жарова Т.А.
Кротова Дарья	7	литература	призер	Гаврилюк Р.Р.
Коновалов Ярослав	8	ОБЖ	победитель	Астраханцева О.А.
Коновалов Ярослав	8	экология	призер	Желнова П.К.
Яцкевич Любомила	8	технология	победитель	Березина Е.В.
Яцкевич Любомила	8	биология	призер	Желнова П.К.
Яцкевич Любомила	8	география	призер	Поройкова А.И.
Березин Глеб	9	английский язык	призер	Жарова Т.А.
Березин Глеб	9	право	победитель	Поройкова А.И.
Березин Глеб	9	русский язык	призер	Гаврилюк Р.Р.
Березин Глеб	9	экономика	призер	Поройкова А.И.
Кочетков Семен	9	история	победитель	Поройкова А.И.
Кочетков Семен	9	география	призер	Поройкова А.И.
Кочетков Семен	9	технология	победитель	Барусов А.А.
Кочетков Семен	9	русский язык	призер	Гаврилюк Р.Р.

Достижения обучающихся МКОУ Кукаринской ОШ
в 2021-2022 учебном году

№	Мероприятия, дела, события	классы	время	Участники	Результат
1	Районный фотоконкурс «Мой любимый край»	3,6,8	август	Кочеткова М. Любавин А-др Оноприенко А Кузнецов Артём Гурбатов И Самойлова Н Любавин Алексей	Победа Победа Победа Участие
2	Районная выставка поделок «Осень, осень, в гости просим»	1-4, 5-7, 9	сентябрь	Иванов Г Астраханцев А Ашомко В Иванов К Зюмаев Б Сорокин К Королёва Л Иванов К Михай Д Михай Ч Михай О Самородов Емельянова Христофоров Сорокина Березин Г Бастов Варникова В Кочеткова М Шибанов Д Урусовский Лебедева У Закорюкина А Кротова Д Курзанова Т	Победа 3 место Победа 2 место грамота ЦВР Участие
3	Кросс наций	1-9	сентябрь	57 чел	3 место в районе
4	Конкурс рисунка, посвященный 90-летию Лежневской пожарной части № 36	1-5	сентябрь	Радостев Вл Королёва Л Аболдуев П Астраханцев Емельянова Л Урусовский А Яковлева А	Дипломы участников
5	Районный конкурс «Папа – самый лучший друг!»	1,4,5,6,8,9	октябрь	Березин И Ашомко В Яковлева А Аболдуев Федотов В Яковлева Д	Павлов С – 1 место Павлова К – 2 место Радостев В 2 место

				Любавин А Касатова А	
6	Областной конкурс чтецов, поэтов баснописцев, художников и театральных коллективов	6,4	октябрь	Хренов М Иванов Гл	Участие
7	Международный конкурс-фестиваль «Отражение» (г. Санкт-Петербург)	1,4	октябрь	Сорокин П Хренов М.	Лауреат 1 степени Иванов Гл Лауреат 1 степени Березин И Лауреат 2 степени Сорокина У
8	Районная интеллектуальная игра «Самый, самый»	3	октябрь	Аболдуев, Кочеткова, Кузнецов	Грамота участия
9	Районный конкурс «Получи зарядку»	1	октябрь	-	Победитель Астраханцев А (тренировка) Емельянова Л (фитнес)
10	Областной открытый фестиваль-конкурс памяти нар.артиста СССР О.И. Борисова «Запомните меня таким»	1,2,4	октябрь	Иванов Гл Сорокина Ул Сорокин П Березин Ив	Дипломы участников
11	Математический турнир	5,6,7	ноябрь	Соловьев Крюков Е Закорюкина А Кротова Д	участие
12	Районные соревнования по настольному теннису		ноябрь	5 чел	2 место
13	Всероссийское сочинение -21	9	ноябрь	Березин Г	участие
14	Межрегиональный военно-патриотический фестиваль- конкурс «Сей зерно!»	7	ноябрь	Сорокин Павел	Сертификат участника
15	Районный конкурс ко Дню матери	1,4	ноябрь	<u>Участие</u> Емельянова Л Ашомко В Коротина В Сорокина У Туманов И	Федотов В - 2 место
16	Районная онлайн-викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности?»	6	ноябрь	Закорюкина Анна -	грамота за участие
17	XII Международный многожанровый заочный конкурс талантов для детей и	1,7	ноябрь	Участие Сорокина У	Диплом Лауреата 3 степени - Сорокин П

	взрослых «Творческая вселенная»				<i>Диплом Лауреата 2 степени - Лыщев Иван</i>
18	Олимпиада по истории, посвященной 300- летию органов прокуратуры РФ (районный этап)	8,9	ноябрь	-	<i>Березин Г. 1 место Самойлова Ю. 2 место</i>
19	Всероссийская олимпиада школьников	7,8,9	Ноябрь- декабрь	Английский язык Право ОБЖ Технология Технология История Английский язык Русский язык ОБЖ Экономика Литература География Русский язык Биология География	<i><u>Победители</u> Бабин Р Березин Г Коновалов Я Яцкевич Л Кочетков С Кочетков С <u>Призеры</u> Березин Г Березин Г Березин Г Березин Г Кротова Д Кочетков С Кочетков С Яцкевич Л Яцкевич Л</i>
20	Областные соревнования клуба «Золотая шайба» им. Тарасова А.В.	5	декабрь	-	<i>1 место Павлов С</i>
21	Районный конкурс Снегурочек	2	декабрь	-	<i>Победа в номинации «Самая артистичная» Осинягова Катя</i>
22	Районный конкурс детских поделок «Новогодняя мастерская»	1,2,3,4,6,7,8,9	декабрь	<u>Участники:</u> Иванов К Радостев В Птицына В Иванов Глеб Федотов В Зюмаев Б Ашомко В Осинягова Е Варникова В Любавин А Сафаров Я Кротова Д Самойлова Ю Любавин А Бутин А Ковалёва П	<i><u>Победители</u> Кулыгина М Козлова А Емельянова Л Кокурина. Кр</i>
23	Всероссийская олимпиада по математике для	1	декабрь	-	<i>Призер 1 степени Березин Иван</i>

	школьников «Белый мишка»				Призер 1 степени Астраханцев Арсений
	«Ученик года – 2022»	9	январь	Березин Г	Участие
24	Онлайн-конкурс в честь празднования Дня защитника Отечества	5	февраль	-	3 место Павлов Св.
25	Районный онлайн-конкурс «Служу России» Викторина об эпохе Петра 1	6,9	февраль	Кочетков С Данилычев А Павлова Е Сафаров Я Березин Г.	Участие
26	Областной конкурс чтецов им. К.Д. Бальмонта «Солнечный эльф»	7	март	-	Диплом Лауреата Иванов Глеб
27	Межрегиональный конкурс чтения стихотворений «Сказочный мир Корнея Чуковского» г. Брянск	1	март	-	Диплом победителя Сорокина Ульяна
28	Районные соревнования «Веселые старты»	3,4	март	6 чел	Участие
29	Районный шахматный турнир		март	5 чел	1 место на личной доске Хренов М.
30	Районный конкурс «В подарок любимой»	3,6	март	Козлова А Варникова В Кузнецова А	участие
31	Международный конкурс –фестиваль искусств «Звездопад» г. Санкт-Петербург	1,7	март	-	Диплом победителя Сорокин Павел Диплом победителя Сорокина Ульяна
32	Межрегиональная сетевая акция сказок народов России «ЭтноСказка»	1,2,5	март	Березин Иван Сорокина Ульяна Иванов Кирилл Магомедрасулов Идрис	Дипломы участников
33	Всероссийский конкурс муниципальный этап «Живая классика»	5-7	март	Участие Кротова Д. Урусовский А. Коротин И	Победитель мун.этапа Сорокин П
34	Районная игра по профориентации	8	апрель	Мелехов И. Коновалов Я Онопrienко А Стариченко К	1 место в районе (команда)

				Яцкевич Л	
35	Районный конкурс «Домик для птиц»	4,8	апрель	Салтыков И Сатыков В	участие
36	Областной конкурс выразительного чтения «Послушайте»	7	апрель	-	<i>Диплом 1 степени Сорокин Павел</i>
37	Муниципальный этап соревнований «Президентские спортивные игры»		апрель	команда	<i>3 место</i>
38	Районный конкурс «9 мая – день Великой Победы», посвященный 77-летней годовщине со дня Победы в ВОВ.	2,4	апрель	-	<i>2 место Осинягова К 3 место Федотов В</i>
39	Научно-практическая конференция «Дорога открытий»	4,7	апрель	Участие Сорокин П	<i>2 место Иванов Г</i>
40	Районный конкурс «Безопасное колесо»	4,5	май	4 чел	участие
41	Всероссийский военно-патриотический фестиваль «Тельняшечка»	1	май	Участие Сорокина У Лыцев И	<i>Диплом 3 степени Березин Иван</i>
42	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	2,4	май	Радостев В Федотов В	участие
43	Турнир «Юный боец» (карате)	3	май	-	<i>Кочеткова М Грамота за 3 место</i>
44	XXI областной фестиваль-конкурс «Пушкин на все времена»	7	июнь	-	<i>Диплом Лауреата 1 степени - Сорокин П</i>
45	Региональный конкурс-фестиваль художественного творчества «Славим Россию!»	9	12 июня	-	<i>Диплом 3 степени Кочетков С</i>
46	Российский фестиваль – конкурс «Жар—птица»	9	2 июня	-	<i>Диплом Лауреата 3 степени Кочетков С</i>

Достижения в спортивно-массовых мероприятиях района.

Регламент работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции внес

свои коррективы в спортивную жизнь района. Многие соревнования были отменены. В результате проведенных соревнований были достигнуты следующие результаты среди школ района:

- 3 место в «Кроссе наций»;
- 3 место на Президентских спортивных играх;
- 1 место в районном шахматном турнире;
- 2 место в районных соревнованиях по настольному теннису.

Самоанализ воспитательной работы

Воспитательная работа в МКОУ Кукаринской ОШ реализовала Программу воспитания школы, разработанную на основе примерной Программы воспитания, единой для всех школ РФ.

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);*
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);*
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).*

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании; школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) способствовать развитию и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовать работу школьных бумажных и электронных СМИ, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательный потенциал;

е возможности;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

10) вести профессиональное просвещение школьников для подготовки их к осознанному выбору своей будущей профессии;

11) через детские общественные объединения вовлекать обучающихся в общественно-полезные дела на благо конкретных людей и социального окружения в целом, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать;

12) создать условия для функционирования системы безопасности образовательного учреждения, направленной на сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников школы;

13) расширить возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление» (для ОО), «Профориентация», «Работа с родителями»;

- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные СМИ», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии и походы», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)», «Точка роста».

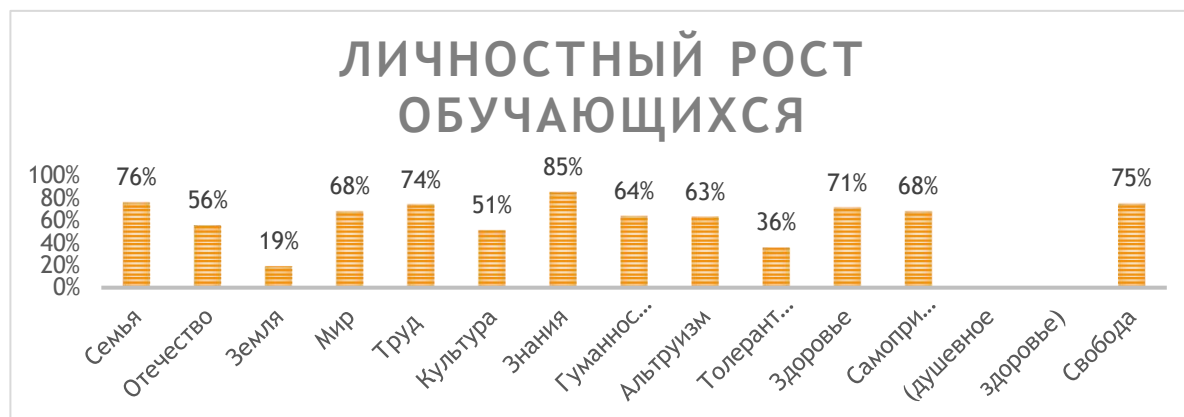
Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года проводились классными руководителями в своих классах. В классах, соблюдавших карантин в разные периоды учебного года из-за заболеваемости коронавирусной инфекцией, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является заполнение портфолио обучающегося. В качестве портфолио в этом учебном году классные руководители отследили достижения обучающихся в учебном году.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу. Критерием, на основе которого может осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития школьников.

Мониторинг личностного роста обучающихся, проведённый по методике Д.В. Григорьева среди 3-9 классов, показал следующее:



Наиболее значимыми ценностями для школьников являются знания (85%), семья, труд, здоровье и свобода находятся на второй ступени, а самыми низкими по значимости стали толерантность (36%) и земля (19%). (Приложение 1,)

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий на патриотическую тему. Гражданско-патриотическое воспитание школьников осуществляется в нашей школе в учебной и внеурочной деятельности (Приложение 2)



ВЫВОД: Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, более активному участию школьников в мероприятиях этого направления и выработке положительного отношения к таким ценностям, как Отечество, культура, толерантность, экология.

В прошедшем учебном году отслеживалась учебная мотивация обучающихся. Была проведена диагностика мотивов учебной деятельности по опроснику «Учебная

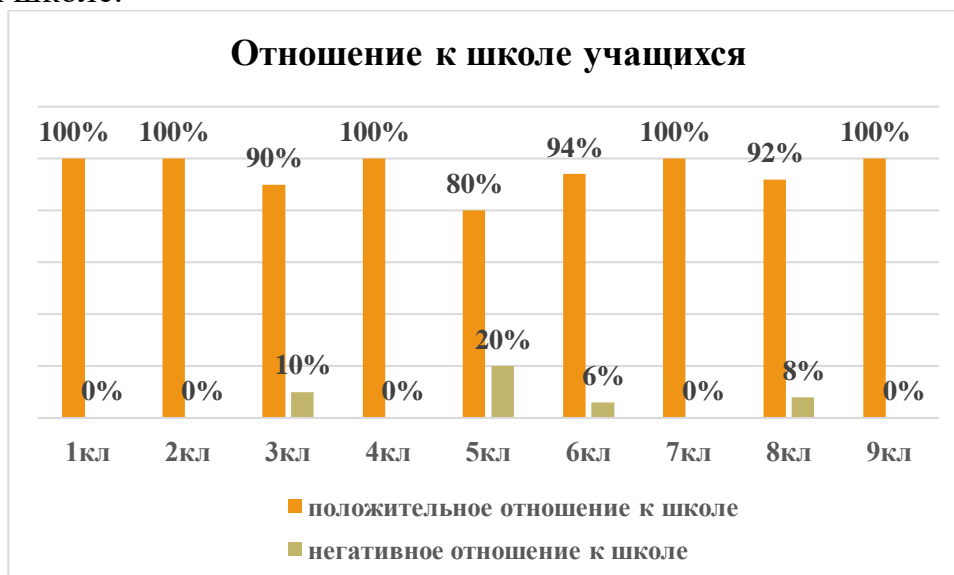
мотивация» (Карпова Г.А.).



Учителя- предметники и классные руководители работали с учащимися с низким уровнем учебной мотивации, беседовали с родителями (законными представителями).

И хотя результаты обследования обнадеживающие, необходимо продолжить работу в этом направлении.

В конце третьей четверти было проведено анкетирование учащихся об их отношении к школе.



Из школьников, принявших участие в анкетировании, выяснено, что школа нравится всем. Режим работы, уровень обучения и стиль взаимоотношений в школе устраивают большую часть опрошенных. 89% учащихся могут обратиться за советом в трудной ситуации к классному руководителю и учителям школы. 44,4% девятиклассников при принятии важных решений учитывают мнение учителей. Так как анкетирование проводилось в конце третьей, самой трудной четверти, то вполне понятно желание многих учеников остаться дома, если бы разрешил учитель. Хотя 16,6 % учащихся идут в школу с приподнятым настроением, 33,3% - с хорошим, 11,1%- слегка волнуясь, при этом 22,2 % детей ходят в школу по привычке и 16,6% - с мыслью: «Поскорее бы это закончилось»

Исходя из полученных результатов анкетирования, можно сделать вывод, что у большей части учащихся нашей школы имеется положительная учебная мотивация, положительное отношение к ОУ. Подтверждением этому могут служить пожелания учащихся своей школе: чтобы простояла 100 лет, а для этого ей необходим спонсор и хороший капитальный ремонт. Эти предложения и пожелания свидетельствуют о неравнодушии учащихся к своей школе.

В соответствии с планом мониторинга в октябре 2021 года было проведено исследование обучающихся 5 класса (10 чел.) с целью определения уровня тревожности и психологического комфорта при переходе из начальной школы в среднее звено по тесту школьной тревожности Филлипса.

В результате исследования были получены следующие данные:

- Повышенная общая тревожность в школе (общее эмоциональное состояние ребенка, связанное с различными формами его включения в жизнь школы), выражена по-разному. Хорошо адаптировались в среднем звене обучающиеся 7 ч. (70%). В целом по 5-м классе ребята положительно относятся к школе и учебному процессу.
- Повышенный уровень переживания социального стресса отмечается у 3 ч. (30%) обучающихся.

Можно говорить о том, что значительная часть обучающихся привыкли к новым требованиям, сохранили дружеские отношения с остальными одноклассниками.

Психологом были даны рекомендации по психолого-педагогической поддержке обучающихся 5-го класса учителям-предметникам и классному руководителю.

✓ **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»).**

Ключевой фигурой воспитания в школе является **классный руководитель**, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Классный руководитель несет ответственность за целевую воспитательную работу в классном коллективе, моделирует, организует и стимулирует развитие личности учащихся. Являясь посредником между социумом и ребенком, организует систему отношений через разнообразные виды деятельности классного коллектива, создает условия для развития каждой личности, раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей как структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы. Работа методического объединения организуется на основе планирования на текущий учебный год. Управление работой осуществляется председателем – Желновой П.К., заместителем директора по ВР Гаврилюк М.А.

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2021/22 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год. Методическое объединение состоит из 7 классных руководителей.

Частыми вопросами обсуждения стали мониторинг и коррекция психоэмоционального состояния обучающихся, организация профилактики правонарушений среди школьников, особое внимание уделялось вопросам защиты детей от информации, причиняющих вред здоровью и развитию детей. Очень много сил и времени ушло на организацию питания обучающихся по причине внесения изменений в нормативные акты организации школьного питания (3 раза в течение года). Особенную сложность испытали в установлении контакта с обучающимися и их родителями, которые проживают удалённо (с. Хозниково) и теми, кто в учебном году обучались в дистанционной форме. При этом на второй план отошел вопрос профилактики правонарушений и безнадзорности. Удаленность организации профилактической работы, в т.ч. обследования ЖБУ обучающихся, внес определенные трудности в установлении контакта, наблюдения, общения с детьми, родителями.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Планы воспитательной работы классных руководителей выполнены не в полной мере. По итогам года все классные руководители пришли к конкретным выводам своей деятельности и наметили перспективные цели и задачи.

- ✓ **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»).**

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

В соответствии с учебно-воспитательным планом в сентябре - октябре 2021-2022 учебного года осуществлялся тематический контроль реализации направлений внеурочной деятельности учащихся 1-4-х и 5-9-х классов, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Результаты внеурочной деятельности:

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего и основного общего образования ориентированы на всестороннее развитие личности в детях.

Работа внеурочной деятельности планировалась на основе: Программы воспитания и плана внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в начальных классах (НОО) организована по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительная
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

Внеурочная деятельность в основном звене (ООО) организована по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное направление;
- духовно-нравственное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- социальное направление.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
 - вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
 - создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;
- ВЫВОДЫ:**

- 100 % занятость обучающихся во внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС;
- внеурочная деятельность МКОУ Кукаринская ОШ осуществляется по направлениям, определённым в ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки, секции, факультативы КТД школы;
- время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1-4-х и 5-9-х классов.
- 100 % внеурочной деятельности реализуется в стенах ОО.
- занятия интересны для учеников, ребята стремятся участвовать в них, но

результаты большинства курсов внеурочной деятельности детей в основном не представлены в школе.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном году можно признать хорошим.

✓ **Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–9-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 9-го класса Березин Глеб, заместитель председателя – Аракелян Анита.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу комиссий: учебной, трудовой, спортивно, культурно-массовой и комиссии «Школьные СМИ».

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с ЗДВР.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов;
- участие в волонтерской деятельности;
- участие в конкурсах различного уровня.

Совместными усилиями ЗДВР, классных руководителей и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

Сентябрь

Праздник «Первый звонок»

Выборы органов ученического самоуправления

Конкурс поделок из природного материала «Осень, осень в гости просим»

Операция «Зелёный уголок в классе»

Конкурс плакатов «Осторожно: дети»

Участие в акции «Помоги четвероногому другу»

Участие в спортивно-оздоровительной акции «Быть здоровым – здорово!»

Участие в районном Совете старшеклассников «Лидер» (в течение года)

Октябрь

День пожилого человека

Поздравление учителей-ветеранов

Мероприятие ко Дню Учителя: выпуск стенгазет и плакатов

День учителя. Праздничный онлайн- концерт

Ноябрь

Акция «Свет в окне»

Создание «Культурного дневника школьника»

Конкурс-викторина, посвященный Дню народного Единства «Когда мы едины, мы непобедимы» для 4-х классов

Районный творческий конкурс, посвященный Дню матери «Мамочка родная, солнышко мое!».

Районный конкурс видеороликов «ПОЛУЧИ ЗАРЯДку!» для учащихся 1-4 классов

Участие во Всероссийском экологическом диктанте

Декабрь

Участие в V Всероссийском правовом диктанте

Мастерская деда Мороза:

- выпуск новогодних стенгазет

- конкурс новогодних игрушек

- символ года

- новогоднее украшение класса

Дискотека «Новогоднее шоу» в классах

Январь

Проведение праздника «Рождественские посиделки»

Агитбригада по правилам дорожного движения

«Снежный десант»

Акция «Покорми птиц зимой», кормушка для птиц (в зимнее время)

Муниципальный этап районного конкурса «Ученик года-2022»

Февраль

Конкурс строя и военно-патриотической песни, посвященный Дню Защитника Отечества

Оформление праздничной почты ко дню влюблённых, продажа валентинок

Март

Мероприятия, посвященные 8 Марта:

- концерт для учителей

- День самоуправления

- поздравление учителей - ветеранов

Апрель

Акция «Вырасти рассаду для пришкольного участка»

Озеленение участка вокруг школы

Весенняя неделя добра

Подготовка и проведение общешкольного конкурса «Мисс весна – 2022»

Май

Праздничные мероприятия к Дню Победы

Уроки мужества

Вахта памяти

Акции «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Бессмертный полк»

Праздник последнего звонка

Рейды по проверке чистоты школьной территории

Анализируя работу ученического самоуправления в 2021-2022 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- учащиеся чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных

школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Но за первое полугодие в период пандемии активность школьников снизилась. Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую

✓ **Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений (реализация модуля «Детские общественные объединения»).**

Действующее на базе МКОУ Кукаринской ОШ детские общественные объединения: ДО «Дружба» (1-4 кл.), ДО «Ареопаг» (5-9 кл.), волонтерский отряд «Данко», отряд ЮИД «Дядя Стёпа» — это добровольные некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе школы.

Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Волонтерская деятельность отряда «Данко» тесно связана с деятельностью детских общественных объединений, являясь главными застрельщиками и участниками всех мероприятий.

Отряд «ЮИД» осуществлял закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах, беседах и углубление их во внеурочной деятельности. Ребята отрабатывали навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения, обучались грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге, практически закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке, вели активную пропаганду безопасности дорожного движения. Постоянно осуществлялась сотрудничество с работниками ГИБДД по профилактике травматизма. (Месячник «Внимание: дети», выступление агитбригады по профилактике ДТП, конкурс «Светофор», соревнования «Безопасное колесо»)

В июне месяце в лагере дневного пребывания при школе, в котором находятся учащиеся начальных классов (ДО «Дружба»), ребята совместно активно участвуют в мероприятиях:

- празднование знаменательных дат (День защиты детей, День русского языка, посвященный дню рождения А.С. Пушкина, творческий час к 350-летию со дня рождения Петра I, флешмоб, посвященный Дню России, Праздник берёзки, «Свеча Памяти» 22 июня);
- акции «Чистый двор», «Операция Экология», «Добрые крышечки»;
- пропаганда безопасности и здорового образа жизни.

Но существуют проблемы в работе детских объединений:

- самоуправление проявляется только на уровне 8-9 классов, где создан Совет старшеклассников» и волонтерский отряд «Данко»;
- не были проведены общешкольные выборные и отчетные собрания;
- нет условий для проведения лагерных сборов детских объединения, проводимых в каникулярное время на базе загородного лагеря;
- члены ДО «Дружба» и учащиеся 5-7 классов участвуют только в общешкольных мероприятиях и разово в районных мероприятиях.

ВЫВОД: детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию.

✓ **Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов.**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный

опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В связи с эпидемиологической ситуацией поездки и экскурсии в основном не были возможны, поэтому осуществлялись только отдельными классами. После снятия карантина работа велась по плану ВР. Экскурсии и поездки стали успешной образовательной формой, потому что позволяли решить учебные и воспитательные задачи, обогащали учащихся новыми знаниями, вызвали нужные эмоции и интерес.

✓ **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»).**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В Кукаринской школе не один год работает информационный курс для 9 класса «Мой выбор». В рамках курса создавались профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, актуализировалось профессиональное самоопределение выпускника, формировался позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире,

охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющую такой деятельности. Проведены профориентационные диагностики:

Карта интересов ДО

ДДО – дифференциально-диагностический опросник Климова Е.А.

Определение типа личности Д. Голланда

Тип темперамента по Г. Айзенку

В связи с эпидемиологической ситуацией не было возможности проводить экскурсии на предприятия города, района, села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; экскурсии в СУЗы города Иваново, сотрудничество с ЦЗН «Ресурс» п. Лежнево. Поэтому проводилось совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, проходились профориентационные онлайн-тестирования.

В 2021 – 2022 учебного года в рамках курса и классных часов проводились в формате онлайн- уроки «ПроеКТОриЯ»

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»)

На учете КДН в настоящее время стоят две семьи:

Щепетова А.В., мать ученика 5 класса Щепетова Антона

Крюкова Ю.Н., мать ученика 6 класса Крюкова Егора.

Обе семьи курируются классными руководителями

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 5 обучающихся:

1. Щепетов Антон, 5 класс (классный руководитель Соловьёва Н.В.).
2. Шибанов Дмитрий, 5 класс (классный руководитель Соловьёв Н.В.).
3. Корнилов Иван, 8 класс (классный руководитель Березина Е.В.).
4. Селезнев Артём, 6 класс (классный руководитель Жарова Т.А.).
5. Нуждин Антон, 7 класс (классный руководитель Желнова П.К.).

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В первом полугодии проведено 2 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2021/22 учебном году достигнуты следующие результаты:

- Снята с учета ГДН мать ученика 7 класса Нуждина Т.А.
- 2 ученика сняты с внутришкольного учета — Захаров С. (5-й кл.), Сабодаш Д. (8-й кл.);
- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2021/22 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 96%.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО:

1. Модуль «Ключевые школьные дела»:

- участие в районной спартакиаде, причина – отмена мероприятия организаторами;
- открытие школьной спартакиады, причина – в связи с отменой массовых мероприятий до 1 января 2022 года (СП 3.1/2.4.3598-20).

2. Модуль «Профориентация»:

- экскурсия на предприятия и учебные заведения НПО и СПО, причина – отмена массовых мероприятий;
- встречи с представителями профессий - отмена массовых мероприятий.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»:

- необходимо увеличить ДО по функциональной грамотности,
- результаты большинства курсов внеурочной деятельности детей в основном не представлены в школе.

4. Модуль «Самоуправление»

- Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.
- Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

5. Модуль «Детские общественные объединения»

- в связи с наложением мероприятий отряд ЮИД «Дядя Стёпа» не принял участие в районном конкурсе агитбригад по ПДД «Светофор».

6. Модуль «Организация экскурсий, экспедиций, походов».

В октябре была отменена поездка в г. Ярославль в «Музей Эйнштейна», причина - в связи с отменой массовых мероприятий до 1 января 2022 года (СП 3.1/2.4.3598-20).

7. Модули «Классное руководство», «Работа с родителями»

Работа с родителями нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто

формальна. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2021/22 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2021/22 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных, общешкольных и районных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного и муниципального уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована, согласно модулю, «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модулей «Классное руководство» и «Взаимодействие семьи и школы» классными руководителями и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО, поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 96%.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Поощрить работу:
 - классных руководителей: 8 класса Березину Е.В., 2 и 4 классов Филиппову Е. С.;
 - педагога-предметника Астраханцеву О.А., по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».
2. При планировании и организации воспитательной работы на 2022/23 учебный год заместителю директора по ВР:
 - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
 - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом

пожеланий школьников и родителей;

- классным руководителям усилить работу по гражданско-патриотическому воспитанию.

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, района;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2022/23 учебном году не менее 100%;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

6. Администрации МКОУ Кукаринская ОШ пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
- рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior и др.

Заключение. Перспективы и планы развития

Исходя из анализа учебной и воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи учебно-воспитательной работы в 2021-2022

учебном году можно считать решенными, цели достигнутыми. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников МКОУ Кукаринской ОШ соответствуют требованиям государственного общеобразовательного стандарта.

Состояние системы образования свидетельствует о готовности к обновлению содержания образования в связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов, созданию современной школьной инфраструктуры, сформированности поддержки одаренных детей и подростков, развитию учительского потенциала, созданию условий для формирования здорового образа жизни.

В Учреждении созданы все необходимые условия для учебной деятельности: обеспечена безопасность образовательного процесса, соблюдены санитарные нормы и правила, постоянно приобретается учебная и методическая литература. Активно развивается образовательная среда Учреждения, которая удовлетворяет социальный заказ родителей: стандартный набор услуг, отсутствие платы за обучение, расширение спектра дополнительного образования и внеурочной деятельности. Благоприятный психологический климат и корпоративная культура в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательных отношений. Положительный имидж Учреждения в окружающем социуме способствует расширению социального партнерства

ОТЧЕТ о финансово-хозяйственной деятельности за 2021 год

<http://кукаринскаяош.лежнево-роо.рф/tinybrowser/finansovaja/buhgalterskiy-otchet-za-2021-god.pdf>

Расходы МКОУ Кукаринской ОШ за период с 01.08.2021 по 22.07.2022

Приобретение и замена задвижек	8 714 руб.
Капитальный ремонт мастерских	1 037 447 руб.
Строительство пандуса	50 000 руб.
Ремонты автобусов	41 607 руб.
Приобретение учебников	97 308 руб.
Косметические работы для подготовки к учебному году	16 216 руб.
Спецодежда	43 286 руб.
Проведение спец. оценки рабочих мест	32 360 руб.
Мед осмотры	68 850 руб.
Акарицидная обработка	7 348 руб.
Трудовой отряд	19 376,88 руб.
Функционирование пришкольного лагеря	104 106 руб.
ИТОГО	1 526 618,88 руб.

Проблемы учреждения

1. Осуществление контрольно-пропускного режима в ОУ и замена ограждения по периметру в целях антитеррористической защищенности.

2. Повышение качества и доступности образования: создать условия для инклюзивного образования (пандусы), адаптации вновь прибывших учащихся к новым условиям обучения с учетом образовательных, социокультурных возможностей территории, внутренних потенциалов развития школы и социального партнёрства;

3. Обеспечить качество и доступность образования для учащихся с разными потребностями и возможностями, в том числе путём внедрения модели цифровой образовательной среды, практико-ориентированных педагогических технологий, технологий проектно-модульного обучения и других современных практик;

4. Необходимо дальнейшее укрепление материально-технической базы школы: продолжить замену 15-ти оконных блоков, отремонтировать библиотеку, отмостку, цоколь, необходимо заменить электросилового щит и проводку, заменить линии водопровода и теплосети от колодца до здания школы.

5. Дальнейшая замена компьютерного оборудования по причине его старения.

6. Ремонт кровли основного здания и подъездных путей к школе.

7. Дальнейшее совершенствование материально-технической базы, необходимость капитального ремонта

8. Привлечение кадров

Приоритетные задачи на 2022- 2023 учебный год

ТЕМА работы школы: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО»

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Развитие системы управления школы в рамках требований национального проекта «Образование»;
2. Повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию;
3. Развитие функциональной грамотности обучающихся, как ключевого приоритета в развитии качества образования;
4. Ориентация основного и дополнительного образования на профессиональное самоопределение школьников.
5. Повышение профессионального уровня педагогов (проведение семинаров районного и областного уровня), привлечение в школу молодых специалистов.
6. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» - создание условий на базе ОУ для «Цифровой образовательной среды».
7. Благоустройство территории, создание креативных зон на территории и в школе.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный отчет директора за 2021-2022 учебный будет размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Хочется надеяться, что данный публичный отчет станет для читателей не только важным информационным источником, но и стимулом для активного участия родителей, общественности, представителей бизнеса в образовательном процессе. Работа в условиях общественного договора, который предполагает новые образовательные стандарты, будет строиться на взаимодействии и социальном партнерстве тех, кто заинтересован в качестве образования.

С вашими предложениями и пожеланиями можно обращаться лично и по телефону: 2-51-53; наш e-mail: school-kukarino@yandex.ru

«В любых делах, при максимуме сложностей

Подход к проблеме все - таки один.

Желание – это множество возможностей,

А нежелание – это множество причин»

Э. Асадов

Желаю Вам удачи и успеха!