

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Кукаринская основная школа

Публичный отчет о работе МКОУ Кукаринской ОШ

за 2022-2023 учебный год

2023





Уважаемые участники образовательного процесса: учащиеся и родители, педагоги, Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МКОУ Кукаринской ОШ, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого отчета становится для администрации школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет этот удивительный единый организм, являющийся еще и определенным жизненным этапом для каждого человека. 2022-2023 учебный год выдался не такой, как обычно: сложившиеся особые условия внесли свои коррективы в образовательный процесс. Усиление мер безопасности мобилизовало работников нашей школы на создание необходимых и безопасных условий обучения школьников и успешного окончания учебного года. Мы благодарны родителям наших ребят за поддержку и понимание. Наши совместные усилия позволили успешно освоить образовательные программы по всем предметам.

Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Данный публичный доклад отражает динамику развития школы по основным направлениям и в целом, результаты образовательной деятельности, основные проблемы и пути их преодоления в новом 2023/2024 учебном году. Данный материал позволит определить ту роль, которую вы можете сыграть в развитии нашей школы. Ведь ни для кого не секрет, что образовательный процесс – это совместная и кропотливая работа, эффективность которой зависит от вклада каждого из нас. Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству, а также благодаря помощи наших образовательных и социальных партнеров. Спасибо самым главным

участникам процесса образования - обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы. Счастья, здоровья, радости творчества и новых свершений всем вам в наступающем учебном году!

Коллектив сотрудников МКОУ КукаринскойОШ будет признателен за отклики на публикацию доклада и готов к сотрудничеству.

Учредитель образовательной организации-Администрация Лежневского муниципального района.

Адрес: 155126 Ивановская область, Лежневский район, с. Кукарино, д.21

Телефон/факс: 8 (49357) 29-274

E-mail: school-kukarino@yandex.ru

Интернет - адрес: <http://кукаринскаяош.лежнево-роо.рф>, <https://sh-kukarinskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru/>

Лицензирование.

Образовательная деятельность. Начальное общее и основное общее образование.

Лицензия № 1932 серии 37ЛО1 № 0001483, выдана 29.03.2017 г. Департаментом образования Ивановской области

Аккредитация.

Свидетельство о государственной аккредитации № 852 от 04 апреля 2017 года серии 37А01 № 0000745, выдано Департаментом образования Ивановской области

Руководитель учреждения - отличник народного образования

Астраханцева Ольга Алексеевна.

Кукаринская школа открыла свои двери перед учащимися в 1971 году. Здание типовое, двухэтажное. Проектная мощность школы рассчитана на 200 человек. Образовательное учреждение имеет необходимую для ведения образовательной деятельности материально-техническую базу, состояние которой соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам пожарной безопасности.

Здание подключено к инженерным сетям холодному водоснабжению(горячее водоснабжение обеспечивается бойлерами), канализации, отоплению, электроэнергии). Все инженерные сети находятся в удовлетворительном состоянии.

На начало 2022-2023 учебного года в ОУ обучалось 111 учащихся, на конец года - 105 учащихся. 6 учащихся выбыло в течение учебного года в другие ОУ.

Сведения об используемых зданиях и помещениях:

Учебный корпус общей площадью 2461 кв. м.

Кабинеты начального звена- 132 кв. м.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»– 64 кв. м.

Кабинет истории – 64 кв. м.

Кабинет географии – 48 кв. м.

Кабинет математики – 34 м Кабинет информатики – 34 кв. м.

Кабинет русского языка и литературы –33 кв.м.

Лаборантская Точки роста – 15,6 кв. м.

Столярная мастерская – 80 кв. м.

Спортивный зал – 172 кв. м.

Хоккейно-спортивная площадка – 1800 кв. м.

Кабинет ЦОС, совмещенный с библиотекой и Центром детских инициатив – 33 кв. м.

Методическое и техническое оснащение образовательного процесса.

Вид	Количество всего (экземпляров литературы или единиц оборудования и	Количество в пересчёте на 1 обучающегося	Степень оснащённости (полная, частичная)
Учебно-методическое			
Учебники, учебные пособия для обучающихся	3789	34	полная
Методические пособия для педагогов.	519	47	полная

Учебно-информационные материалы на электронных носителях.	50	0,5	частичная
Информационно-техническое			
Аудиотехника	4	0,35	частичная
Телевизоры	1	0,008	частичная
Фото- и видеотехника	4	0,26	полная
Компьютеры	30	0,27	частичная
Ноутбуки	84	0,76	
Интерактивные панели	6		полная
Вебкамеры	5		
Копировально-множительная техника	17		

Интерактивные доски	4	0,35	частичная
Мультимедийные проекторы	12	0,85	частичная
Материально-техническое			
Тренажёры	1		отсутствует
Лыжи	40 пар	3,6	частичная

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется Программа развития образовательного учреждения.

В современном, быстро меняющемся мире добиться отличного результата можно только планируя и прогнозируя свои действия. В таком мире выигрывают те, кто готов к переменам. Любые изменения требуют создания эффективной управленческой системы, способной оказать влияние на развитие личности каждого из участников образовательного процесса, следовательно, необходимо менять все: от материальной среды до содержания образования.

Образование является процессом, структура которого характеризуется такими составляющими, как усвоение индивидом опыта, накопленного в процессе культурно-исторического развития общества, воспитание социально приемлемых и одобряемых форм поведения, интеллектуальное и физическое развитие. Система современного образования нашего государства является социальной и духовной

опорой жизнедеятельности человека, средством обеспечения демократических свобод, системообразующим фактором национальной безопасности страны, стабильности и развития общества.

Целью образования в Российской Федерации провозглашается обеспечение целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах личности и общества.

Задачи современного российского образования включают:

- реализацию потребностей каждого человека в образовательной сфере, постоянное повышение образовательного уровня страны;
- приведение системы воспитания и обучения населения в соответствие с образовательными потребностями личности, общества и государства, нормами отечественного и международного права;
- подготовка новых поколений граждан к жизнедеятельности в условиях современного демократического общества, его социокультурных, научных и технологических достижений;
- социальную интеграцию различных групп общества независимо от их этнической принадлежности, психического и физического здоровья, доходов, религиозных и политических убеждений;
- обеспечения равных стартовых возможностей россиян в сфере образования;
- формирование и развитие единого образовательного пространства России на федеральном и мировом уровнях.

Вся работа МКОУ Кукаринской ОШ проводилась в 2022-2023 учебном году на основе нормативно-правовых документов.

Проводимая работа соответствовала целям и задачам учебно - воспитательной, научно-методической работы и была направлена на решение основной проблемы школы: самореализация и самосовершенствование личности обучающегося и педагога в условиях современной образовательной среды.

Последние десятилетия стало для школьного образования периодом интенсивного поиска новых концептуальных идей, путей развития новых педагогических технологий, методов и форм обучения, способствующих повышению качества образования, соответствующего потребностям личности, социума и рынка труда.

Приоритетные направления развития:

- Реализация идей Концепции модернизации российского образования, приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, удовлетворение социального запроса учащихся, их родителей, района, округа.
- Обеспечение доступности качественного образования, направленного на развитие личности в новых социально-экономических условиях через формирование у обучающихся представлений о диалоге культур как безальтернативной философии жизни в современном мире и воспитание этнической, расовой и социальной терпимости.
- Обновление содержания образования. Реализация ФГОС НОО, ООО. Введение ФГОС -21 и ФОП начального и основного общего образования.
- Развитие системы выявления, поддержки талантливых детей, психолого - педагогическое сопровождение их в течение всего периода обучения.

- Развитие учительского потенциала. Качественное улучшение и пополнение кадрового состава.
- Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникативных и здоровьесберегающих технологий и электронного обучения в образовательный процесс школы.
- Формирование современной школьной инфраструктуры.
- Совершенствование и развитие воспитательной системы школы.

Концептуальные идеи:

- Выполнение ее государственной функции, а именно: обеспечение базового стандарта по всем предметам в свете перехода на обновленные федеральные образовательные стандарты;
- Удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся. Концепция школы реализуется в ООП НОО, ООО, в Программе развития школы, в основу которых положена личностно-ориентированная педагогика, создающая условия для саморегуляции и самоопределения каждого ребенка, с одной стороны, а с другой – предупреждающая развитие негативного в личности каждого школьника с учетом его индивидуальности.

Цели реализации концепции:

1. Создание условий для формирования широко образованной личности.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения.
3. Создание условий для формирования национального самосознания.
4. Воспитание в духе патриотизма и уважения к традициям и истории родного края и страны в целом.
5. Обеспечение условий для построения индивидуального образовательного маршрута учащихся в процессе получения основного среднего (полного) общего образования и последующего свободного выбора вида и профиля высшего профессионального образования.
6. Создание условий для адаптации в условиях современной жизни, воспитание правовой культуры и правового сознания, формирование гражданственности и уважения к правам и свободам человека.
7. Развитие социального партнерства школы, семьи, учреждений образования и культуры.

Модернизация и инновационное развитие системы образования - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века.

В 2022-23 учебному году продолжена работа по теме повышения качества образования «Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры, достижение стабильно положительных результатов образовательного процесса». Мы стремимся создать школьную образовательную среду, насыщенную интеллектуальным и деятельностным содержанием, элементами постоянной работы с метапредметными навыками (познавательными умениями, проектными и

коммуникативными умениями). В ее основу положена работа по следующим составляющим:

1. Работа с мотивированными учащимися в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования;
2. Работа с одаренными учащимися в рамках подготовки к олимпиадам, соревнованиям, конкурсам, а также созданию проектно-исследовательских работ;
3. Система школьных мероприятий, пронизывающих внеучебную деятельность школы, ориентированных на те же задачи: предметные декады. Отдельное внимание уделяется формированию системы профессионального развития педагогов, включая метапредметную составляющую; ряд учителей осуществили повышение квалификации в указанной области.

Важным направлением инновационной деятельности школы является работа по реализации Программы воспитания.

Отдельным направлением инновационной деятельности школы является обновление содержания образования. Внедрение ФОПов и инновационных механизмов обновления содержания образования позволит повысить качество знаний, умений, навыков и компетентностей учащихся, обеспечивая при этом возможность построения индивидуальной образовательной траектории и ориентацию учащихся в современных проблемах.

Реализация программы развития образовательного учреждения:

1. Реализация этапов программы осуществляется пошагово.
2. Обновление образовательных стандартов – реализуется ежегодно.
3. Система поддержки талантливых детей - реализуется ежегодно.
4. Здоровье школьников - реализуется ежегодно.
5. Современная школьная инфраструктура - реализуется ежегодно.
6. Развитие учительского потенциала - реализуется ежегодно.
7. Развитие самостоятельности школ - реализуется ежегодно.

1. Система поддержки талантливых детей:

- система внеурочной деятельности школы сформирована с учетом мониторинга интересов учащихся и их родителей;
- разработана система социокультурного взаимодействия с учреждениями культуры, МБОУ ДОД Лежневский ЦВР;
- создан банк данных одаренных детей;
- разработана и внедряется программа «Одаренные дети»

2. Здоровье школьников:

- организована деятельность «Школьного Центра Здоровья», обновляется дважды в год стенд «Кукаринская школа – центр здоровья»;
- проводятся мониторинговые исследования состояния здоровья с использованием автоматизированного мониторинга здоровья учащихся;
- разработана нормативная документация, регламентирующая деятельность школы в режиме полного дня;

-дважды проводились мониторинги удовлетворенности образовательным процессом учащимися и родителями (уровень удовлетворенности учащихся и родителей средний) в рамках процедуры самообследования.

3. Современная школьная инфраструктура:

В 2022-2023 году завершена замена всех окон на пластиковые, построен пандус.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в школе проводится капитальный ремонт кровли, капитальный ремонт библиотеки, а также оборудование её под кабинет ЦОС, совмещенный с библиотекой и с Центром детских инициатив. В Центре «Точка роста» были проведены все запланированные мероприятия, включая районные семинары директоров школ и зам. директоров по ВР, региональный семинар директоров школ.

4. Развитие учительского потенциала:

- аттестация педагогов школы на первую и высшую квалификационные категории;
- своевременное прохождение курсовой переподготовки в связи с введением ФГОСов и ФОП.

- 100% педагогов ОУ прошли повышение квалификации в связи с введением обновленных ФГОС НОО и ООО

- прохождение профессиональной переподготовки: педагог Афанасьев А.А. получил квалификацию педагог общего образования.

5. Развитие самостоятельности школы.

- тип ОУ - казенное;

- организован публичный отчет школы через СМИ, Интернет;

- с 1 октября 2020 организована работа электронного дневника и электронного журнала на платформе ЭлЖур; однако, летом школа переходит на «Дневник.ру»

- с марта 2021 года в ОУ функционирует новый сайт; с июня школа осуществила переход сайта на платформу "ГОСВЕБ".

- с февраля по апрель проведена процедура самообследования ОУ.

II. Организация работы экспериментальных площадок:

25 октября 2019 года школе присвоен статус стажировочной площадки Института Развития образования Ивановской области на тему «Социальное партнёрство как фактор успешной социализации обучающихся сельских школ»

18 сентября 2019 школа провела межрегиональный семинар «Приоритетные направления развития современной сельской школы: из опыта работы»

25 октября 2021 года школе присвоен статус стажировочной площадки по формированию у обучающихся представления о межнациональном согласии как одной из важнейших ценностей современного общества, воспитания чувства уважения к традициям, обычаям и культуре разных народов, проживающих в Ивановской области.

Деятельность школы получила высокую оценку своей работы в ходе проведения регионального семинара директоров 28 апреля «Из опыта работы преподавания курса

Ивановский край в многонациональной России» ,как со стороны руководства Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», так и со стороны прибывших коллег.

В 2022-2023 учебном году:

Заключен контракт на приобретение учебников в школьную библиотеку через издательства на общую сумму 202 000 рублей.

Кадровое обеспечение

Стратегия и тактика развития образовательной организации определена Программой развития школы «Создание единого общеобразовательного пространства как условие получения доступного и качественного образования» (2021-2025 годы). Программа основывается на анализе социального заказа и состояния образовательной организации. В ней отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и направления работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности.

В школе работает 12 педагогов, из них: 2 учителя начальных классов, 10 – учителей – предметников. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование, 2 педагогов – высшую квалификационную категорию, 8 человек - первую квалификационную категорию, один – соответствие занимаемой должности, один – молодой специалист. Школа укомплектована кадрами полностью. Коллектив стабилен.

В связи с введением в школе с 1 сентября ставки советника по образованию, претендент на должность прошел процедуру конкурсного отбора и обучение.

Модернизация и инновационное развитие системы образования - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам.

Миссия школы:

- создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся, с учетом их индивидуальных склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования;
- гибкое реагирование на социально-культурные изменения среды; - адаптация учащихся к быстро изменяющимся условиям жизни в современном социуме;
- создание условий для саморазвития и самореализации каждого ученика.

В соответствии с решением правительства РФ в федеральном бюджете средства федерального бюджета предоставляются бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств регионов по модернизации школьного образования на:

- ✓ приобретение оборудования (учебно-лабораторное, учебно- производственное, спортивное и компьютерное оборудование, оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся, оборудование для школьных столовых);

- ✓ приобретение транспортных средств для перевозки школьников;
- ✓ пополнение фондов школьных библиотек;
- ✓ развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования);
- ✓ повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей;
- ✓ модернизацию базовых общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения школьников (увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика, обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов);
- ✓ осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для обеспечения качественного, доступного образования детям. Учтены гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки. Расписание строится с учетом умственной работоспособности учащихся. Продолжительность урока 45 минут, большие перемены по 20 минут.

Освещенность, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно – гигиеническим нормам.

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в МКОУ Кукаринской ОШ в 2022-23 учебном году осуществлялась по нескольким направлениям: инновационная деятельность в рамках проектов Министерства Просвещения РФ, Министерства образования Ивановской области, Программы развития школы. В течение 2022-2023 учебного года была проведена следующая работа:

- Использование мультимедийных средств и Интернет-ресурсов на уроках и на занятиях дополнительного образования;
- Проведение практических занятий по использованию современных педагогических технологий для повышения профессионального мастерства учителя и подготовки учащихся к сдаче ГИА-9;
- Внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий.

Реализация программы развития образовательного учреждения:

1. Реализация этапов программы осуществляется пошагово.
2. Обновление образовательных стандартов – реализуется ежегодно.
3. Система поддержки талантливых детей - реализуется ежегодно.
4. Здоровье школьников - реализуется ежегодно.
5. Современная школьная инфраструктура - реализуется ежегодно.

В этом году школа вошла в программу «Цифровая образовательная среда»: в рамках централизованных поставок школа получила 6 интерактивных панелей, 65

ноутбуков, 3 веб камеры, 60 компьютерных мышек, что значительно повысит качество цифрового образования.

6. Развитие учительского потенциала - реализуется ежегодно.

7. Развитие самостоятельности школ - реализуется ежегодно.

Учебный план.

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2	3	4
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	5
	Литературное чтение	3	4	4/3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		1	
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	1		
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	0/1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0
Итого		23	23	23

Начальное общее образование (обновленный ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Кол-во часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	4	3,5	15,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики:				0,5	0,5
	Учебный модуль "Основы православной культуры"					
	Учебный модуль "Основы иудейской культуры"					
	Учебный модуль "Основы буддийской культуры"					
	Учебный модуль "Основы исламской культуры"					
	Учебный модуль "Основы религиозных культур народов России"					
	Учебный модуль "Основы светской этики"					
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	12
Итого:		20	22	22	22	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы читательской грамотности			0,5		0,5	1
Основы финансовой грамотности			0,5	0,5	0,5	1,5
Основы функциональной грамотности		1				1,5
Основы математической грамотности				0,5		
Итого:		1	1	1	1	
ВСЕГО:		21	23	23	23	

Учебный план ООО 2022-2023 г

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю				всего
		VI	VII	VII I	IX	
обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)		1			1
	Родная литература (русская)				1	1
Иностранный язык.	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России.	1,4	1,4	1,4	1,4	5,6
	Всеобщая история	0,6	0,6	0,6	0,6	2,4
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		29	31	31	32	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	4	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1			2
	Физкультура			1	1	2
	Ивановский край в многонациональной России			1		1
	Профориентационный курс				1	1
	Элективный курс по русскому языку				1	1
	Элективный курс по математике				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32	33	36	131

Учебный план основного общего образования (обновленный ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
	Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13

Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5		0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29,5	32	33	32	156,5

Все предметы учебного плана велись в полном объёме.

Организация подвоза обучающихся.

В школе обучаются дети из с. Кукарино и близлежащих деревень: Сельшки, Сабиново, Апаницыно, Горшково, Анисимово, а также из с. Хозниково, д. Паршнево и п. Лежнево.

Контингент учащихся составлял на 1 сентября 2022 года 111 учащихся.

Средняя наполняемость классов – 12,3 человек.

Подвоз обучающихся осуществляется двумя автобусами.

ГАЗ 322121(10 посадочных мест) и ПАЗ 3205700-02 (22 посадочных места).

Автобус ПАЗ 3205700-02

Утро

№ маршрута	Время	Промежуточные остановки	Количество километров
1	6.30-7.50	Гараж – Хозниково - Кукарино	42 км
2	7.50-8.20	Кукарино – Апаницыно (Горшково) – Кукарино	28 км
3	8.30-8.40	Кукарино - Гараж	10 км

Всего: 80 км

Вечер

№ маршрута	Время	Промежуточные остановки	Количество километров
1	13.40-13.50	Гараж – Кукарино	10 км
2	14.10-14.40	Кукарино – Апаницыно - Кукарино	28 км
3	14.40-15.40	Кукарино – Хозниково – Лежнево	33 км

Всего: 71 км

Итого: пробег автобуса в день 151 км

Автобус ГАЗ-322121 (10 посадочных мест)

Утро

№ маршрута	Время	Промежуточные остановки	Количество километров
1	6.50-7.20	Гараж – Заправка – Сабиново- Лежнево - Кукарино	20 км
2	7.20-8.05	Кукарино – Анисимово - здание Администрации – Сёлышки - Кукарино	38,6 км
3	8.05-8.15	Кукарино – Сабиново - Кукарино	6 км
4	8.15-8.25	Кукарино – Сабиново - Кукарино	6 км

Всего: 70,6 км

Вечер

№ маршрута	Время	Промежуточные остановки	Количество километров
1	13.30-14.00	Кукарино – Сёлышки - Лежнево – Кукарино	20 км
2	14.10-14.20	Кукарино – Сабиново - Кукарино	6 км
3	14.50-15.30	Кукарино – Анисимово - Лежнево-Кукарино	36,6 км
4	14.50 - 15.50	Кукарино – Сабиново - Гараж	10 км

Всего: 72,6 км

Итого: пробег автобуса в день 143,2 км

Организация приема обучающихся

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" заявления принимаются от родителей (законных представителей) детей, достигших на начало учебного года от 6,5 до 8 лет.

С 01 апреля по 30 июня текущего года осуществлялся приём заявлений в первый класс только тех детей, которые зарегистрированы на микроучастке МКОУ Кукаринской ОШ (Постановление Администрации Лежневского муниципального района Ивановской области «О закреплении территорий за общеобразовательными школами Лежневского муниципального района Ивановской области).

Для детей, не зарегистрированных на микроучастке школы, прием заявлений в 1 класс начинается с 06 июля по 5 сентября при наличии свободных мест.

Зачисление в 1 класс осуществляется на основании предоставленных документов:

1. Оригинал документа, удостоверяющий личность родителя (паспорт);
2. Заявление родителя (по форме);
3. Оригинал и копия свидетельства о рождении ребёнка;
4. Оригинал свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства на закрепленной территории (штамп в свидетельстве о рождении ребенка или справка о регистрации по месту проживания).

Заявление о приеме на обучение и документы для приема на обучение, указанные в пункте 26 Порядка, подаются одним из следующих способов:

- ✓ лично в общеобразовательную организацию;
- ✓ через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении;
- ✓ в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов) посредством

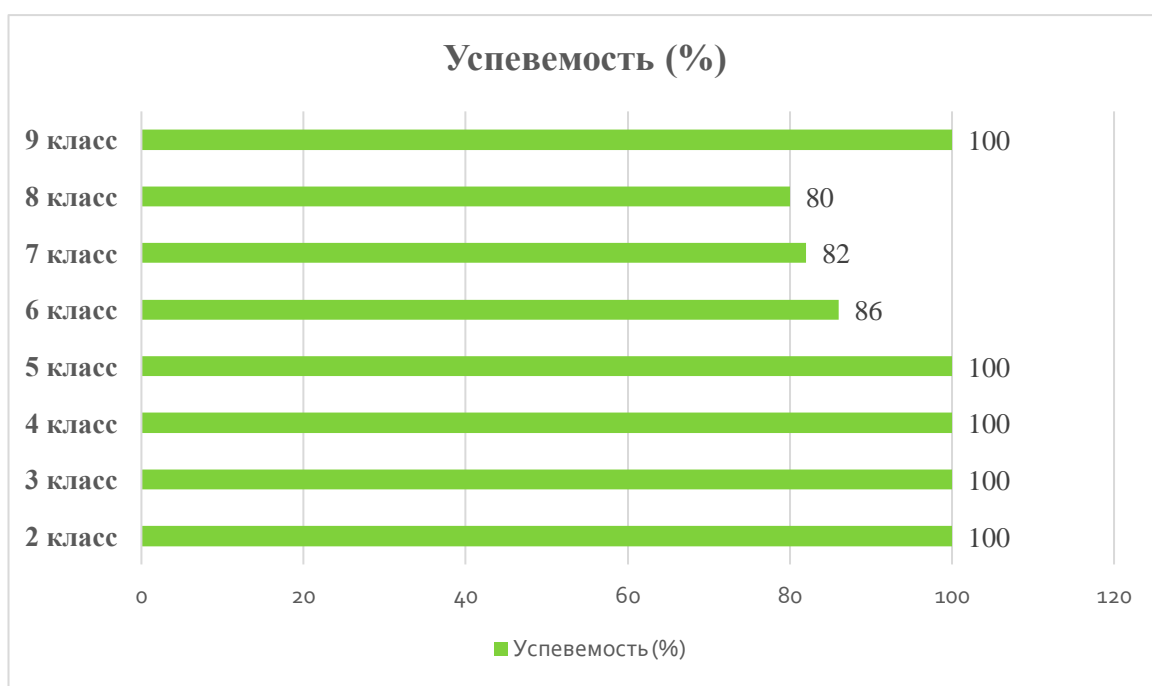
электронной почты общеобразовательной организации или электронной информационной системы общеобразовательной организации, в том числе с использованием функционала официального сайта общеобразовательной организации в сети Интернет или иным способом с использованием сети Интернет;

- ✓ с использованием функционала (сервисов) региональных порталов государственных и муниципальных услуг, являющихся государственными информационными системами субъектов Российской Федерации, созданными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (при наличии).

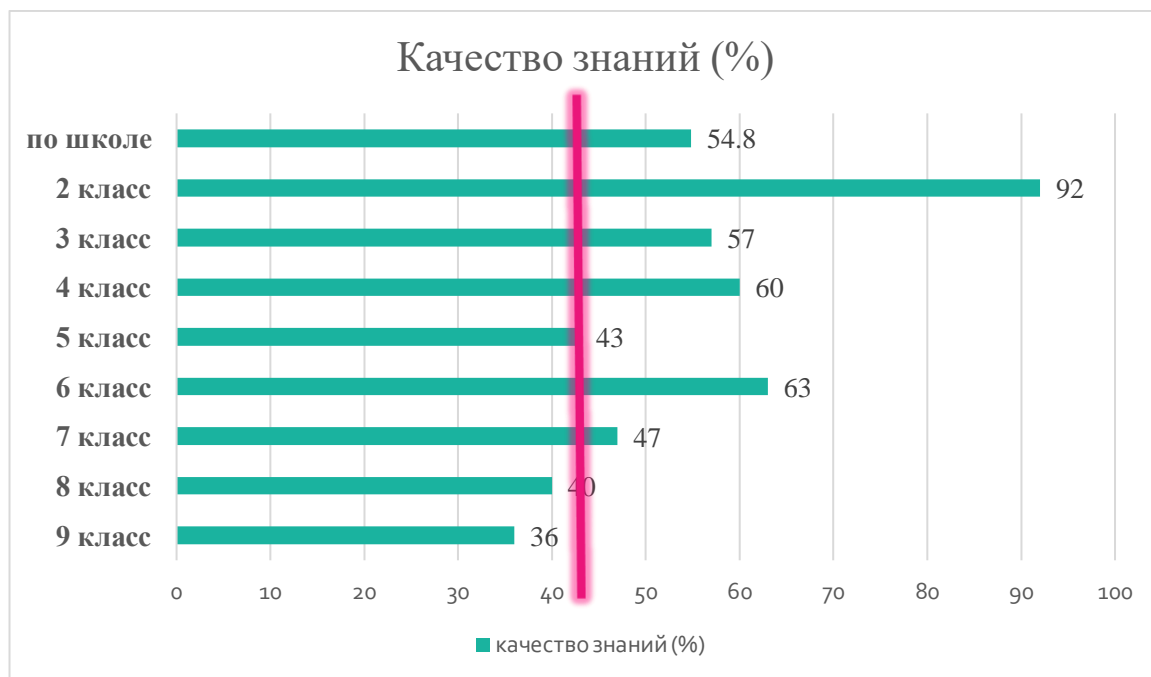
Приказ о зачислении детей издаётся после 30 июня текущего года и выставляется на сайте школы.

Анализ учебной работы

Успеваемость в 2022-2023 учебном году



Качество знаний в 2022-2023 учебном году



Качество знаний за прошедший учебный год повысилось с 51,9% до 54,8%

Количество отличников – 7 человек (Емельянова Л., Коротина А., Яковлева А., Радостев В., Птицына В., Шеенкова А., Коновалов Я.)

В 2022-2023 учебном году количество неуспевающих учащихся осталось на прежнем уровне. Шестеро учащихся основной школы были переведены в следующий класс условно.

Остановлюсь на особенностях проведения ГИА обучающихся школы за 2022-2023 учебный год

ГИА в 2022-2023 учебном году проводилась на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513 и на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрирован 12.05.2023 № 73292)

Обучающиеся 9 класса сдавали 4 учебных предмета: русский язык, математика и 2 предмета по выбору.

результатов ОГЭ-2023 (основные сроки)

Математика

Кол-во участников (чел.)	Справились с работой		Показали результаты выше базового уровня		Средний бал	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»
	Чел.	%	Чел.	%					
11	9	82	4	36	3,2	-	4	5	2

Русский язык

Кол-во участников (чел.)	Справились с работой		Показали результаты выше базового уровня		Средний бал	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»
	Чел.	%	Чел.	%					
11	11	100	6	55	3,6	1	5	5	-

География

Кол-во участников (чел.)	Справились с работой		Показали результаты выше базового уровня		Средний бал	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»
	Чел.	%	Чел.	%					
10	5	50	3	33	2,8	-	3	2	5

Обществознание

Кол-во участников (чел.)	Справились с работой		Показали результаты выше базового уровня		Средний бал	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»
	Чел.	%	Чел.	%					
8	3	37,5	1	12,5	2,8	-	1	2	5

Информатика

Кол-во участников (чел.)	Справились с работой		Показали результаты выше базового уровня		Средний бал	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»
	Чел.	%	Чел.	%					
4	3	75	2	50	3,25	-	2	1	1

По результатам ГИА из 11 обучающихся, семеро получили аттестат об основном общем образовании, из них один особого образца (Коновалов Ярослав). Четверо учащихся, получивших за ГИА больше 2 неудовлетворительных отметок, будут передавать ОГЭ в сентябре 2023 года.

Проведение ВПР в 2022-2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились **дважды**: по программам предыдущего учебного года осенью (на основании Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 августа 2022 г. № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года») и весной (в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»).

Таким образом, в сентябре-октябре учащиеся 5-9 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах, а также в марте-апреле 2023 года обучающиеся 4-8 классов МКОУ Кукаринской ОШ приняли участие во Всероссийских проверочных работах, совместно со всеми обучающимися Российской Федерации.

Результаты ВПР необходимы для выявления пробелов в знаниях, для оказания помощи со стороны учителя по устранению выявленных пробелов.

В соответствии с проведенным комплексным анализом Всероссийских проверочных работ за 2022-2023 учебный год

принято решение:

1. Внести коррективы в рабочие программы по всем предметам 4 по 8 классы (календарно-тематическое планирование) с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, работе над комплексным анализом текста.
2. Руководителям ШМО разработать технологии выявления и психологопедагогического сопровождения обучающихся или групп обучающихся с высокими достижениями /или проблемами/ в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности.
3. Заместителю директора по УВР в рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещениях учебных занятий) особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.
4. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
5. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
6. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

7.МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом 2023-2024 учебном году.

Мониторинг достижений учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр. В ОУ реализуется программа «Одарённые дети», целью которой является создание системы деятельности педагогического коллектива по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитию одарённости.

Ученики нашей школы активно участвуют в международных дистанционных играх-конкурсах, достигнув высоких результатов как на региональном, так и международном уровне.

Работа по выявлению одаренных учащихся начинается со школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2022-2023 учебном году были достигнуты следующие результаты:

Всероссийская олимпиада школьников в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Стариченко Кира Руслановна	9	технология	победитель	Березина Е.В,
2	Бабин Родион Сергеевич	8	английский язык	призер	Жарова Т.А.

В 2022 году значительно снизилось количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ. Причины этого могут быть такие как: недостатки системы мотивации и подготовки школьников к олимпиадам на уроке и через внеурочную деятельность. Дефицит профессиональных компетенций педагогов – предметников в вопросах решения заданий повышенного и углубленного уровня также отрицательно влияет на качество работы по выявлению и поддержке одаренных школьников на уровне общеобразовательного учреждения.

Достижения в спортивно-массовых мероприятиях района.

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в жизни района и области. По итогам учебного года у нас есть следующие результаты.

Спортивная жизнь учащихся порадовала нас следующими результатами:

- районные соревнования по настольному теннису — 1 место (личник – Сафаров Ярослав)
- районные соревнования по лыжным гонкам - 2 место
- районные соревнования по легкой атлетике — 3 место
- районные состязания «Веселые старты — 3 место

Достижения учащихся за 2022 – 2023 учебный год

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАСС	МЕСЯЦ	УЧАСТНИКИ	РЕЗУЛЬТАТ
Районные соревнования по легкой атлетике в рамках Игр ШСК	7	сентябрь	Команда юношей и девушек	III место (команда юношей)
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	9	сентябрь	Яцкевич Любомила	III место
Районные соревнования по настольному теннису	7	октябрь	Сафаров Ярослав	I место
Районный конкурс «Красоты осени родного края»	9	октябрь	Николаев Егор Бабин Родион Аболдуева Аня Яковлева Аня Осинягова Катя Радостев Влад	Николаев Егор III место
Районный конкурс «Какое гордое призвание — давать другим образование»	1	октябрь	Аболдуева Анна Смирнов Матвей Сухарева Катя	Аболдуева Анна - III место
Районный конкурс «Папа, папочка, папуля»	1,2 и 6 кл	октябрь	Астраханцев Арсений Павлов Святослав Птицына Валерия Аболдуева Анна	Павлов Святослав — II место Астраханцев Арсений — III место
Районная игра «Знание - сила»	4	октябрь	Аболдуев Павел Кулыгина Мария Кузнецов Артем	участие
VIII областной конкурс чтецов, поэтов баснописцев «Крылатой басни полет»	2	октябрь	Березин И Сорокин П Сорокина П	участие 1 место участие
V Международный конкурс — фестиваль «Таланты Мира - 2022»	2	октябрь	Березин Иван Сорокина Полина	Березин Иван лауреат III степени (худ.слово, соло, 8-9 лет) Сорокина Полина лауреат II степени)
Районный песенно — поэтический фестиваль «В ПАМЯТИ И СЕРДЦЕ»	8	октябрь	Сорокин Павел	Сорокин Павел II место
Районный конкурс агитбригад «Стиль жизни - здоровье»	7	ноябрь	Хренов М,Шеенкова А,Петрова Е, Кузнецова А,	участие

			Николаев Е, Любавин А, Павлов С	
Районный конкурс семейного фотоплаката «Здоровье — это здорово»	6	ноябрь	Павлов Святослав	Павлов Святослав — I место
Районный конкурс Цветы для мамочки не вянут»		ноябрь	Кокурина Кристина, Лыщев Иван, Воробьев Ярослав, Гаврикова Василиса, Козлова Арина, Федотов Алексей, Смирнов Матвей, Радостев Влад, Сафаров Артем, Зюмаев Богдан, Алексеева Дарья, Варникова Вероника	Радостев Владислав Смирнов Матвей Кокурина Кристина — диплом Победителей
Межрегиональный фестиваль-конкурс «Запомните меня таким»		ноябрь	Сорокина Полина Сорокин Павел	участие
Межрегиональный военно-патриотический фестиваль — конкурс	8	ноябрь	Сорокин Павел	Сорокин Павел — диплом лауреата II степени
Районный конкурс стихов и песен «Пусть всегда будет мама»	1 — 4	ноябрь	Смирнов Матвей Мария Болтинская Аболдуева Анна, Павлова Яна, Осинягова Екатерина, Сорокина Ульяна	Павлова Яна — I место
Районный конкурс «молодежь за ЗОЖ»	9	ноябрь	Чижова Полина Стариченко Карина	II место
Районная игра по профорientации «Мои возможности»	7	декабрь	Хренов М, Шеенкова А, Кузнецова А, Петрова Е, Коротин И	III место
районный конкурс агитбригад «Стиль жизни – здоровье»	7	декабрь	Хренов М, Шеенкова А, Петрова Е, Кузнецова А, Николаев Е, Любавин А, Павлов С	участие
Районный конкурс стихов и поделок «Рождественский подарок»	1 и 2 5 8	январь	Сорокина П, Березин И, Астраханцев А. Птицына В Сорокин П	I место участие участие участие I место

Районные соревнования по лыжным гонкам	2-9	январь	20 человек	II место (общее)
Районный конкурс «Охрана труда глазами детей»	1 - 4	Февраль	Аболдуева А, Осинягова С, Смирнов М, Кулыгина М, Лыщев И, Воробьев Я, Яковлева А.	Победители: Осинягова С Яковлева А (участники областного конкурса)
Районный конкурс «Ученик года «2023»»	8	февраль	Сорокин П	участие
Районный конкурс «Служу России»	7 - 9	февраль	Любавин А, Сафаров Я, Коновалов Я, Салтыков И, Николаев Е	II место
Районный конкурс «Дарим мамочкам цветы»	1 - 5	март	Коновалова А, Алексеева Д, Зюмаев Б, Аболдуева А, Лыщев И, Кочеткова М, Федотов В	II место – Алексеева Д III место – Коновалова А. Грамоты – Зюмаев Б, Лыщев И
Районный конкурс хоров «Золотые голоса России»	1 - 9	март	учащиеся 20 человек	II место
Районные соревнования по шахматам	5 - 7	март	Сорокин П, Хренов М, Птицына В.	II место
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	8	Март	Сорокин П	Победитель
Областной конкурс чтецов им.К.Д.Бальмонта	8	март	Сорокин П	Лауреат в номинации «Глубина образа»
			Сорокина П	Лауреат в номинации «Удачный дебют»
Районный конкурс «Светофор»	5	март	Птицына В, Федотов В, Крестов С, Стариченко К	участие

Областной конкурс выразительного чтения «Послушайте»	8	апрель	Сорокин П	Диплом 2 степени
	1	апрель	Сорокина П	Диплом 3 степени
муниципальный этап областной олимпиады по экологии и естествознанию «Хранители Земли»	4	апрель	Аболдуев П Кулыгина М Кузнецов А	участие
Межрегиональный онлайн-конкурс «Эхо Победы в наших сердцах»	1	май	Сорокина П	Диплом победителя
	8		Сорокин П	Диплом победителя
Районный конкурс «Безопасное колесо»	4 - 5	май	Птицына В, Кулыгина М, Крестов С, Павлов С,	участие
Всероссийский конкурс «Рисуем с Мосгазом»	2	май	Яковлева А	участие
	6		Яковлева А	участие
Чествование лучших учащихся района «Звездная дорожка	8	май	Сорокин П	участие

Самоанализ воспитательной работы

Воспитательная работа в МКОУ Кукаринской ОШ реализовала Программу воспитания школы, разработанную на основе примерной Программы воспитания, единой для всех школ РФ.

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании; школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) способствовать развитию и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовать работу школьных бумажных и электронных СМИ, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 10) вести профессиональное просвещение школьников для подготовки их к осознанному выбору своей будущей профессии;
- 11) через детские общественные объединения вовлекать обучающихся в общественно-полезные дела на благо конкретных людей и социального окружения в целом, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать;
- 12) создать условия для функционирования системы безопасности образовательного учреждения, направленной на сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников школы;
- 13) расширить возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей,

программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление» (для ООО), «Проориентация», «Работа с родителями»;
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные СМИ», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии и походы», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)», «Точка роста».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является заполнение портфолио обучающегося. В качестве портфолио в этом учебном году классные руководители отследили достижения обучающихся в учебном году.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу. Критерием, на основе которого может осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития школьников. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий на патриотическую тему. Гражданско-патриотическое воспитание школьников осуществляется в нашей школе в учебной и внеурочной деятельности. Ежеженедельно (по понедельникам) проводились линейки с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна. Затем учащиеся школы присутствовали на классных часах «Разговоры о важном». Большой помощью для классных руководителей и педагогов послужили методические разработки классных часов. Но столкнулись мы и с проблемой – низкой скоростью Интернета или его полное отсутствие (отсутствие возможности смотреть интерактив)

ВЫВОД: Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, более активному участию школьников в мероприятиях

этого направления и выработке положительного отношения к таким ценностям, как Отечество, культура, толерантность, экология.

Учителя- предметники и классные руководители работали с учащимися с низким уровнем учебной мотивации, беседовали с родителями (законными представителями).

И хотя результаты обследования обнадеживающие, необходимо продолжить работу в этом направлении.

Из школьников, принявших участие в анкетировании, выяснено, что школа нравится всем. Режим работы, уровень обучения и стиль взаимоотношений в школе устраивают большую часть опрошенных. 89% учащихся могут обратиться за советом в трудной ситуации к классному руководителю и учителям школы. 44,4% девятиклассников при принятии важных решений учитывают мнение учителей. Так как анкетирование проводилось в конце третьей, самой трудной четверти, то вполне понятно желание многих учеников остаться дома, если бы разрешил учитель. Хотя 16,6 % учащихся идут в школу с приподнятым настроением, 33,3% - с хорошим, 11,1%- слегка волнуюсь, при этом 22,2 % детей ходят в школу по привычке и 16,6% -с мыслью: «Поскорее бы это закончилось..Исходя из полученных результатов анкетирования, можно сделать вывод, что у большей части учащихся нашей школы имеется положительная учебная мотивация, положительное отношение к ОУ. Подтверждением этому могут служить пожелания учащихся своей школе: чтобы простояла 100 лет, а для этого ей необходим спонсор и хороший капитальный ремонт. Эти предложения и пожелания свидетельствуют о равнодушии учащихся к своей школе.

В соответствии с планом мониторинга в октябре 2022 года было проведено исследование обучающихся 5 класса (7 чел.) с целью определения уровня тревожности и психологического комфорта при переходе из начальной школы в среднее звено по тесту школьной тревожности Филлипса.

В результате исследования были получены следующие данные:

- Повышенная общая тревожность в школе (общее эмоциональное состояние ребенка, связанное с различными формами его включения в жизнь школы), выражена по-разному. Хорошо адаптировались в среднем звене обучающиеся 7 ч. (100 %). В целом, в 5-м классе ребята положительно относятся к школе и учебному процессу.

- Повышенный уровень переживания социального стресса не отметил никто из обучающихся.

Можно говорить о том, что значительная часть обучающихся привыкли к новым требованиям, сохранили дружеские отношения с остальными одноклассниками.

Психологом были даны рекомендации по психолого-педагогической поддержке обучающихся 5-го класса учителям-предметникам и классному руководителю.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»).

Ключевой фигурой воспитания в школе является **классный руководитель**, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Классный руководитель несет ответственность за целевую воспитательную работу в классном коллективе, моделирует, организует и стимулирует развитие личности учащихся. Являясь посредником между социумом и ребенком, организует систему отношений через разнообразные виды деятельности классного коллектива, создает условия для развития каждой личности, раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсчтецов;
- коллективные творческие дела
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей как структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы. Работа методического объединения организуется на основе планирования на текущий учебный год. Управление работой осуществляется председателем – Желновой П.К., заместителем директора по ВР Поройковой А.И.

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 учебном году работало над темой «Современные образовательные технологии и методики учащихся сельской школы в условиях реализации ФГОС». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год. Методическое объединение состоит из 7 классных руководителей.

Частыми вопросами обсуждения стали мониторинг и коррекция психоэмоционального состояния обучающихся, организация профилактики правонарушений среди школьников, особое внимание уделялось вопросам защиты детей от информации, причиняющих вред здоровью и развитию детей. Очень много сил и времени ушло на организацию питания обучающихся по причине внесения изменений в нормативные акты организации школьного питания (3 раза в течение года).

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Планы воспитательной работы классных руководителей выполнены не в полной мере. По итогам года все классные руководители пришли к конкретным выводам своей деятельности и наметили перспективные цели и задачи.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»).

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

В соответствии с учебно-воспитательным планом в сентябре - октябре 2022- 2023 учебного года осуществлялся тематический контроль реализации направлений внеурочной деятельности учащихся 1-4-х и 5-9-х классов, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Результаты внеурочной деятельности:

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего и основного общего образования ориентированы на всестороннее развитие личностей детей.

Работа внеурочной деятельности планировалась на основе: Программы воспитания и плана внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в начальных классах (НОО) организована по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительная
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

Внеурочная деятельность в основном звене (ООО) организована по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное направление;
- духовно-нравственное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- социальное направление.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

ВЫВОДЫ:

- 100 % занятость обучающихся во внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС;
- внеурочная деятельность МКОУ Кукаринская ОШ осуществляется по направлениям, определённым в ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки, секции, факультативы КТД школы;
- 100 % внеурочной деятельности реализуется в стенах ОО.
 - занятия интересны для учеников. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать хорошим.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников

– орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–9-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 9-го класса - Чицова Полина, заместитель председателя – Кокурина Кристина .

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работуюкомиссий: учебной, трудовой, спортивно, культурно-массовой и комиссии

«Школьные СМИ».

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с ЗДВР.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов;
- участие в волонтерской деятельности;
- участие в конкурсах различного уровня.

Совместными усилиями ЗДВР, классных руководителей и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

Сентябрь

- Праздник «Первый звонок»
- Выборы органов ученического самоуправления
- Конкурс фотографий и поделок « Красоты родного края»
- Участие в акции «Помоги четвероногому другу»
- Участие в спортивно-оздоровительной акции «Быть здоровым – здорово!»
- Участие в районном Совет старшеклассников «Лидер» (в течение года)

Октябрь

- День пожилого человека Поздравление ветеранов педагогического труда.
 - Участие в акции «Согрей солдата» и «Открытие солдату»
 - Мероприятие ко Дню Учителя: выпуск стенгазет и плакатов День учителя.
- Праздничный онлайн- концерт

Ноябрь

- Конкурс-викторина, посвященный Дню народного Единства «Когда мы едины, мы непобедимы» для 4-х классов
- Районный творческий конкурс, посвященный Дню Матери!».

Декабрь

- Мастерская Деда Мороза:
- выпуск новогодних стенгазет
- конкурс новогодних игрушек символ года
- новогоднее украшение
- класса Дисотека «Новогоднее шоу» в классах

Январь

- Проведение праздника «Рождественские посиделки»
- Агитбригада по правилам дорожного движения
- «Снежный десант»
- Акция «Покорми птиц зимой», кормушка для птиц (в зимнее время)
- Муниципальный этап районного конкурса «Ученик года-2023»

Февраль

- Конкурс строя и военно-патриотической песни, посвященный Дню Защитника Отечества
- Оформление праздничной почты ко дню влюблённых, продажа валентинок

Март

- Мероприятия, посвященные 8 Марта:
- концерт для учителей
- День самоуправления
- поздравление учителей - ветеранов

Апрель

- Акция «Вырасти рассаду для пришкольного участка»
- Озеленение участка вокруг школы
- Весенняя неделя добра

Май

- Праздничные мероприятия к Дню Победы Уроки мужества
- Акция «Открытка и письмо Солдату»
- Вахта памяти
- Акции «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Бессмертный полк»
- Праздник последнего звонка
- Рейды по проверке чистоты школьной территории

Анализируя работу ученического самоуправления в 2022-2023 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

1. Учащиеся чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Но наблюдается снижения активности учащихся. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую

Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений (реализация модуля «Детские общественные объединения»).

Действующее на базе МКОУ Кукаринской ОШ детские общественные объединения: ДО «Дружба» (1-4 кл.), ДО «Ареопаг» (5-9 кл.), волонтерский отряд «Данко», отряд ЮИД «Дядя Стёпа» — это добровольные некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе школы.

Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Волонтерская деятельность отряда «Данко» тесно связана с деятельностью детских общественных объединений, являясь главными участниками всех мероприятий.

Отряд «ЮИД» осуществлял закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах, беседах и углубление их во внеурочной деятельности. Ребята отработывали навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения, обучались грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге, практически закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке, вели активную пропаганду безопасности дорожного движения. Постоянно осуществлялась сотрудничество с работниками ГИБДД по профилактике травматизма. (Месячник «Внимание: дети», выступление агитбригады по профилактике ДТП, конкурс «Светофор», соревнования «Безопасное колесо»)

В июне месяце в лагере дневного пребывания при школе, в котором находятся учащиеся начальных классов (ДО «Дружба»), ребята совместно активно участвуют в мероприятиях:

- празднование знаменательных дат (День защиты детей, День русского языка, посвященный дню рождения А.С. Пушкина, флешмоб, посвященный Дню России, Праздник берёзки, «Свеча Памяти» 22 июня);
- акции «Чистый двор», «Операция Экология», «Добрые крышечки»;
- пропаганда безопасности и здорового образа жизни

Но существуют проблемы в работе детских объединений:

- самоуправление проявляется только на уровне 8-9 классов, где создан «Совет старшекласников» и волонтерский отряд «Данко»;
- не были проведены общешкольные выборные и отчетные собрания;
- нет условий для проведения лагерных сборов детских объединения, проводимых в каникулярное время на базе загородного лагеря;
- члены ДО «Дружба» и учащиеся 5-7 классов участвуют только в общешкольных мероприятиях и разово в районных мероприятиях.

ВЫВОД: детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию.

Качество проводимых в школе экскурсий, походов.

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Учащиеся нашей школы совершили в этом году несколько поездок: октябрь – г. Москва; г. Иваново, март – п. Лежнево, май – г. Кострома

Экскурсии и поездки стали успешной образовательной формой, потому что позволяли решить учебные и воспитательные задачи, обогащали учащихся новыми знаниями, вызывали нужные эмоции и интерес.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»).

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В Кукаринской школе не один год работает информационный курс для 9 класса «Мой выбор». В рамках курса создавались профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, актуализировалось профессиональное самоопределение выпускника, формировался позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющую такой деятельности. Проведены профориентационные диагностики:

Карта интересов ДО.

ДДО – дифференциально-диагностический опросник Климова Е.А.
Определение типа личности Д. Голланда

Тип темперамента по Г. Айзенку

В 2022 – 2023 учебного года в рамках курса и классных часов проводились в формате онлайн- уроки «ПроеКТОриЯ»

В течение года были организованы поездки на предприятие Ивановское ЛПУМГ., медицинский колледж, автотранспортный колледж.

Для ребят были проведены встречи с представителями учебных заведений г. Иваново и г. Шуя, инспектором ЦЗН п. Лежнево

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»)

На учете КДН на начало учебного года 2022 – 2023 не состояло ни одного учащегося.

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 5 обучающихся:

Щепетов Антон, 6 класс (классный руководитель Поройкина А.И.).

Шибанов Дмитрий, 6 класс (классный руководитель Соловьёва Н.В.).

Селезнев Артём, 7 класс (классный руководитель Жарова Т.А.).

Боярков Илья 7 класс (классный руководитель Жарова Т.А.)

Нуждин Антон, 9 класс (классный руководитель Желнова П.К.)

Агафонов Даниил 3 класс (классный руководитель Филиппова Е.С.)

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В первом полугодии проведено 2 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Выводы: продолжить работу по профилактике предупреждения правонарушений учащихся.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2022/23 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98%.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО:

1. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»:

- Необходимо увеличить ДО по функциональной грамотности, результаты большинства курсов внеурочной деятельности детей в основном не представлены в школе.

2 Модуль «Самоуправление»

- Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.
- Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

3. Модули «Классное руководство», «Работа с родителями»

Работа с родителями нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее частично формальна. Педагоги иногда испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

2. Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать хорошим.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных, общешкольных и районных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного и муниципального уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована, согласно модулю, «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модулей «Классное руководство» и «Взаимодействие семьи и школы» классными руководителями и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления».

Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО, поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как удовлетворительную.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98%.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год заместителю директора по ВР:
 - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
 - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
 - классным руководителям усилить работу по гражданско-патриотическому воспитанию.

2. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации

воспитывающего компонента уроков;

- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, района;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко проговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023/24 учебном году не менее 100%;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

4. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

5. Администрации МКОУ Кукаринской ОШ пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;

- рассмотреть возможность участия школьников в проектах «Билет в будущее»,

Безопасность образовательной среды.

Организация питания, медицинского обслуживания и психологического сопровождения. **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**
Безопасность ОУ является приоритетным направлением деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Целью этой деятельности является обеспечение постоянной готовности ОУ к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления систематической работы по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму, предупреждение и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера, противопожарная безопасность, выполнение норм охраны труда, электробезопасности, предупреждения травматизма.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. (Паспорт составлен и утвержден в феврале 2022г). В школе организован пропускной режим, исключая несанкционированное проникновение на объект граждан и техники. Имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии, проверяется сотрудниками школы. Установлена система видеоконтроля: 4 камеры уличных по периметру здания, 6 камер внутри школы – с выводом сигнала на монитор . Дежурным администратором ежедневно проводится осмотр здания, запасных выходов, помещений и территории ОУ. Кроме того, проводятся инструктажи персонала и учащихся по порядку действия при возникновении угрозы теракта или возникновения ЧС иного характера. В течение всего учебного года проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся по пожарной и антитеррористической безопасности. Установлены и постоянно обновляются информационные стенды, уголки безопасности по действиям при угрозе ЧС различного характера, с указанием списка телефонов экстренных служб.

Вопросы ГО.

Предупреждение и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера. Основными задачами являются разработка и осуществление организационных мероприятий по предупреждению ЧС, обеспечению устойчивого функционирования образовательного учреждения, организация работ по созданию и поддержанию в готовности систем контроля связи и оповещения, разработке руководства по ликвидации последствий ЧС, защиты учащихся и сотрудников, а при необходимости и их эвакуацию. Разработан План основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждению и ликвидации ЧС, обеспечению пожарной безопасности людей на объектах на 2022 г. Разработаны инструкции о порядке действия в случае ЧС. Разработаны и утверждены схемы оповещения и сбора

подразделений, уполномоченных решать вопросы ГО и ЧС; схемы оповещения по сигналу «Сбор» при наличии связи и при отсутствии связи. Обновляется регулярно уголок по ГО и ЧС. Осуществлялась подготовка руководящего состава и педагогических работников к действиям при угрозе и возникновении ЧС, инструктажи по действиям при угрозе или возникновении ЧС. Проводятся учебные эвакуации учащихся и работников лицея, с составлением акта проведенной эвакуации.

Противопожарная безопасность. Переработаны и утверждены инструкции, в том числе инструкция «Порядок действия работников при обнаружении пожара», «О мерах пожарной безопасности в здании и на территории школы» по которым регулярно проводится инструктажи работников и учащихся с записью в соответствующих журналах. Разработан и утвержден План противопожарных мероприятий на 2022-2023 уч. год, план – схема эвакуации на случай пожара. Проводятся плановые и внеплановые учебные эвакуации с работниками и учащимися лицея, с составлением актов отработки эвакуации. В школе имеется достаточное количество средств первичного пожаротушения. Всего в здании школы расположено 18 доступных огнетушителей. Заправка и поверка огнетушителей проводится в установленные сроки, с оформлением соответствующей технической документации. Проводятся мероприятия по устранению причин возгорания: очистка территории от мусора, веток, запрет на курение на территории и в здании школы. Установлена и функционирует автономная пожарная сигнализация, со звуковой и речевой системой оповещения о пожаре.

Разработана и утверждена Программа по проведению обучения по ОТ и ТБ.

Проведено обучение сотрудников школы по данной программе. Составлен протокол, выданы удостоверения соответствующего образца. За 2022 – 2023 учебный год травм среди педагогического коллектива и обучающихся не зарегистрировано.

Здоровьесбережение.

С целью недопущения распространения заболевания и выполнения санитарно-эпидемиологических правил, в школе были введены следующие меры:

- проведение обязательной ежедневной термометрии учащихся и сотрудников школы бесконтактным способом,
- соблюдение масочного режима сотрудниками школы,
- строгое соблюдение графиков проветривания, влажной уборки помещений школы с использованием дезинфицирующих средств.

В ОУ регулярно проводятся профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация обучающихся. Среди учащихся и родителей ведется просветительская работа по профилактике гриппа, гепатита, кори, соблюдению санитарно-гигиенических норм.- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков,

- проведение профилактических бесед и инструктажей по ключевым профилактическим мерам.

Без грамотного, целенаправленного решения проблемы формирования культуры здоровья учащихся, школа не сможет выполнять свою задачу по охране их здоровья. Подросток, не заботящийся о своем здоровье, не мотивированный на его сохранение и укрепление, на ведение здорового образа жизни, при всем старании учителей

остаться здоровым в современных условиях жизни не сможет. Работа по здоровьесбережению ведется комплексно через классные часы, уроки ОБЖ, уроки физической культуры с использованием тренингов, практических занятий, дискуссий, соревнований.

Кроме того:

- Организовано горячее питание.

Школу по данному направлению обслуживает ООО «Школьное питание» по аутсорсингу.

Учащиеся начальной школы питаются бесплатно за счет федеральных средств, из расчета 171 рубль в день. Учащиеся основной школы питаются платно, за счет средств родителей. 13 человек – питаются льготно. Горячим питанием охвачено 94 % учащихся. В сентябре 2022 г. приказом директора в школе организован родительский контроль организации питания. Этапы родительского контроля прописаны в утвержденном «Положении о родительском контроле», результаты контроля фиксируются в чек-листе проверок.

Работа по профилактике ДДТТ

Одним из наиболее важных направлений сегодня является создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. В лицее ведется активная и систематическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Отчет о финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год

Расходы МКОУ Кукаринской ОШ за период с 01.08.2022 по 22.07.2023

Установка узла учета тепловой энергии	255 760 руб.
Ремонт фасадной стены	239 709,38
Капитальный ремонт кровли	2 942 293,28 руб.
Капитальный ремонт библиотеки	490 000 руб.
Монтаж новой локальной сети	57 130 руб.
Приобретение мебели для кабинета ЦОС	199 950 руб.
Ремонт линии видеонаблюдения	8 250 руб.
Монтаж видеонаблюдения в кабинете Точка роста	36 890 руб.
Ремонты автобусов	254 230 руб.
Приобретение учебников	202 000 руб.
Косметические работы для подготовки к учебному году	15 000 руб.
Проведение мед. осмотров всех сотрудников и дополнительно двух водителей школьных автобусов (предрейсовый и послерейсовый осмотры) и проведение психиатрического освидетельствования 5 сотрудников	100 310 руб.
Аккарицидная обработка территории	7 348 руб.
Временная занятость учащихся (трудоустройство)	18 126,34 руб.

Функционирование пришкольного лагеря	144 093,60 руб.
ИТОГО	4 466 090,60 руб.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Основные направления ближайшего развития МКОУ Кукаринская ОШ на 2023-2024 учебный год.

При проектировании основных векторов развития системы образования на ближайший период учитывались национальные проекты, и Государственная программа «Развитие образования в РФ на 2018 – 2025 годы»:

Проблема, над которой работает школа:

«Формирование образовательного пространства, способствующего интеллектуальному развитию личности ученика, устойчивой мотивации к познавательной деятельности, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающего возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья»

Приоритетные направления развития школы:

1. Введение федеральных образовательных программ;
2. Повышение качества образовательных результатов ГИА и ВПР через совершенствование внутришкольной системы объективной оценки качества подготовки обучающихся, преемственность и командное взаимодействие учителей разных уровней общего образования;
3. Системная работа по выявлению и поддержке талантливых детей, психолого-педагогическое сопровождение их в течение всего периода обучения;
4. Развитие учительского потенциала через участие в профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации;
5. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы;
6. Совершенствование и развитие воспитательной системы школы.

Цель работы школы: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации ФОП (Обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП), по созданию необходимых условий для внедрения инноваций в образовательный процесс.
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. Внедрение новых форм непрерывного повышения

профессиональной компетентности педагогов (методический кейс, дистанционные семинары и т.д.)

3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к ВОШ с последующим анализом результатов.

4. Продолжить работу по повышению качества образовательных результатов через использование инновационных и здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.