

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Кукаринская основная школа**

155126, с. Кукарينو д.21 тел. 2-51-53 e-mail school-kukarino@yandex.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
школы от 28.02.2022 года № 6

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом школы
от 28.02.2022 года № 6

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от 01.03.2022 года №18
О.А. Астраханцева.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИЗУЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ЗАПРОСОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей МКОУ Кукаринской ОШ (далее – Положение) определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей МКОУ Кукаринской ОШ (далее – школа) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.
- 1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и школу.
- 1.3. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных курсов, курсов по выбору и занятий в рамках внеурочной деятельности.
- 1.4. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей:
 - дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
 - способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
 - позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
 - помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
 - дает возможность Школе учитывать семью как ресурс для совместного развития.
- 1.5. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:
 - педагогические работники;
 - обучающиеся и их родители;
 - Совет школы;
 - Педагогический совет.

**2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и
запросов учащихся и их родителей (законных представителей)**

- 2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:
 - получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;

- обоснованное формирование части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы, учебной программы внеурочной деятельности;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией ОО;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в ОО.

2.2. Задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей в школе:

- определить критерии изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- изучить образовательные потребности обучающихся и их родителей на предстоящий учебный год;
- проанализировать результаты изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- определить возможности школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей;
- выявить степень удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью школы.

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

3.1. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и включает в себя:

- мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей с использованием соответствующего диагностического инструментария;
- анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей;
- собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов;
- выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.2. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с четвертой четверти каждого текущего года по следующему алгоритму:

1 этап - *апрель*:

- Мониторинг личностных ориентиров обучающихся, выявление образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований с родителями;

2 этап - *май*:

- Анализ мониторинга по результатам выявления образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;

3 этап - *июнь - август*:

- Формирование части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы, учитывающего личные запросы обучающихся и их родителей, индивидуальных учебных планов, планов внеурочной деятельности и утверждение на Педагогическом совете.

Алгоритм изучения и реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей

Содержание деятельности	Классы	Форма изучения	Ответственный
1. Прогностический этап (апрель)			
1.1. Мониторинг, анализ с целью выявления образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей	1-9	Родительское собрание, анкетирование родителей	Зам. по УВР Кл.руководители
1.2. Информирование обучающихся и их родителей о возможностях школы	1-9	Школьный сайт, презентации кружков	Классные руководители, ответственный за школьный сайт
2. Организационный этап (май) Формирование образовательных услуг:			
2.1. Разработка и утверждение учебного плана	1-9	Анализ запросов	Директор школы Зам. по УВР
2.2. Распределение часов части формируемой участниками образовательных отношений	1-9	Анализ запросов	Директор школы Зам. по УВР
2.3. Выбор модуля курса ОРКСЭ	3	Анализ запросов	Директор школы Зам. по УВР
2.4. Выбор курсов по выбору	9	Анкетирование обучающихся, родителей	Зам. по УВР Кл.руководители
2.5. Разработка программ для проведения занятий по внеурочной деятельности образования школьников	1-9	Анализ запросов	Педагоги школы, родители
Практический этап (сентябрь-май)			
Реализация программ изучения отдельных предметов	1-9	Выявление уровня освоения программ	Педагоги Зам. по УР
Реализация программ внеурочной деятельности.	1-9	Выявление уровня освоения программ	Педагоги Зам. по ВР
Анализ эффективности и результативности используемых программ.	1-9	Анализ	Заместитель директора по УВР